

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Marzo, 2024

Datos del Estudiante: Valentina Domínguez

Tipo de trabajo: monografía

Título: “El suicidio en estudiantes universitarios jóvenes”

Docente Tutor: Prof. Adj. Mag. Alejandra Arias

Docente Revisora: Prof. Adj. Mag. Luciana Chiavone

Período solicitado para Lectura Pública: abril, 2024

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales solicitados para el tipo de trabajo académico seleccionado. La organización interna es coherente y pertinente. La redacción y sintaxis utilizada permiten al lector tener un buen hilo conductor del trabajo que contribuye a la fácil comprensión del texto, así como desarrollar una lectura ágil del mismo.

En líneas generales se realiza un buen manejo de las fuentes y citas bibliográficas según normas APA vigente. Es necesario revisar citas y fuentes bibliográficas.

2-. Articulación teórica y desarrollo:

El tema seleccionado es de relevancia académica y social para la Psicología.

El suicidio en la juventud es un problema de salud pública a nivel mundial y en Uruguay cobra una relevancia por las cifras que posee. Su presencia es mayor que en otros países de Latinoamérica.

Expertos en suicidiología como en juventudes plantean que esta franja etaria es una de las poblaciones vulnerables, la que presenta factores de riesgo para la presencia de las ideas y conductas suicidas. Dentro de los grupos definidos como vulnerables se encuentran los jóvenes universitarios. Se considera que el recorte realizado permite visibilizar a una problemática que por lo general no se asocia a este contexto y que permite reflexionar al respecto como actores universitarios.

Se considera que la complejidad del tema hace que surja en la producción fortalezas y debilidades a considerar.

En cuanto a las fortalezas se observa que los diferentes capítulos se sostienen a partir de una robusta bibliografía vinculada a la temática. En los diferentes capítulos se presenta datos demográficos relacionados a la realidad país en materia educativa universitaria pública como el problema del suicidio en el Uruguay y mundialmente. Del mismo modo, la estudiante desarrolla datos relevantes sobre el malestar psicológico de la población joven que desarrolla estudios terciarios en diferentes países, los que señalan la presencia de ideas y conductas suicidas, así como otros problemas de salud mental. Estas conclusiones llevan a mostrar con solidez la relevancia social y académica del problema.

El tema seleccionado alude a la población estudiantil universitaria joven de la Universidad de la República (UdelaR). Actualmente no se cuenta con estudios de investigación a nivel nacional sobre este fenómeno y en este grupo. Situación que motiva el impulso de estudios al respecto. ¿El suicidio es un fenómeno que se presenta en la población estudiantil de la UdelaR?

La pregunta que se hace la estudiante sobre ¿Qué peso tiene el estudio terciario para desencadenar un suicidio? No se logra responder por la misma naturaleza del fenómeno, la que es multifactorial. Se señala la importancia de que las universidades posean estructuras de apoyo a la salud mental de los estudiantes, situación que la UdelaR posee.

Como debilidades y aspectos a mejorar del trabajo es la pretensión del “acercamiento a la situación del suicidio en la población de jóvenes universitarios a nivel mundial y en Uruguay”. Este objetivo se logra parcialmente, ya que no se cuenta, como se señaló, con estudios en el Uruguay específicos. La pregunta ¿qué lugar posee la atención en salud mental de los jóvenes universitarios?, que se plantea tanto en el Resumen como en la Introducción de la monografía: es una pregunta general, la que no se responde adecuadamente en el trabajo, ya que se la confunde con la atención de la prevención del suicidio.

La Introducción tiene problemas tanto de estructura como de contenidos que son necesarios revisar. En esta se hace aseveraciones sin fundamentos sólidos: *“El nivel de malestar psicológico al ingresar a la universidad, aumenta. En los últimos años el suicidio en estudiantes universitarios ha ido en aumento (Campbell et al., 2022). En nuestro país, año a año aumenta la población que ingresa a la educación terciaria, y en su mayoría son jóvenes. La prevención del suicidio es un tema que se contempla en las normativas vigentes, pero de alguna manera la población universitaria ha quedado por fuera del desarrollo de los dispositivos de atención orientados a los desafíos que representa puntualmente dicha población”*

El título del capítulo 2 del marco teórico plantea que será una conceptualización sobre juventud, sin embargo el desarrollo va más allá de esto. Se sugiere revisar.

En las consideraciones finales se plantea la necesidad de atender este problema y se parte de algunas afirmaciones que diluyen la fortaleza del planteo. En ese sentido, se sugiere desarrollar algunas líneas que se presentan y otras suprimir: Hay una dimensión planteada que tiene que ver con el poder visualizar a la UdelaR como una comunidad educativa la que se encuentra permeada de

los problemas que aqueja a nuestra sociedad. En este caso, Uruguay en los último años presenta los índices de suicidio mayores en la región y la población estudiantil es parte del grupo etéreo donde se dan las mayores cifras del problema. En ese sentido, es necesario la sensibilización de los actores universitarios sobre su presencia y poner discusión la relevancia de estudiar y atender este fenómeno en la población universitaria joven de la UdelaR.

Los estudios presentados poseen una concepción de vulnerabilidad asociada a la condición de ser joven y por los factores de riesgo que pueden desencadenar el suicidio . Será necesario profundizar en el fenómeno de suicidio estudiantil universitario desde una mirada ecosistémica al igual que institucional para abordar la incidencia del contexto educativo superior como un contexto favorable para la presencia de ideas y conductas suicida en los jóvenes estudiantes. .En cuanto a esto último Vignoli (2001) señala que la vulnerabilidad en los jóvenes se presenta en diferentes dimensiones. Una de ella es institucional la que surge por las desventajas que se generan en la relación asimétrica que se dan con las instituciones del mundo adulto (CEPAL, 2001) Se considera que es un línea para enfatizar en las consideraciones finales.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría se desarrolló de acuerdo con los tiempos y formatos estipulados por la Dirección de la Licenciatura. Es de destacar el compromiso de la estudiante para el desarrollo de tutoría. Valentina ha tenido una actitud proactiva, integrando las sugerencias realizadas a lo largo del proceso, dando lugar a un buena producción.

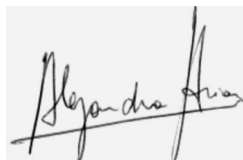
Consideración final:

Por lo expuesto anteriormente, se trata de un trabajo final de grado que cumple con los requisitos formales solicitados, el que presenta algunos problemas que están relacionados a la complejidad de la temática propuesta en la monografía. La estudiante realiza una revisión bibliográfica exhaustiva que sustenta en buena parte de su producción con solidez.

Se destaca la originalidad y pertinencia del tema abordado que lleva a poder proponer futuras investigaciones al respecto.

Se sugiere realizar cambios señalados tanto por quien suscribe como por la revisora.

Por lo explicitado se entiende que el mismo está en condiciones de pasar a su lectura pública.



Prof. Adj. Mag. Alejandra Arias

Tutora