

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

Datos:

Estudiante: Nadia Ferré Fernández

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: Movilidades en infancias: incidencia en los procesos de socialización, vínculos e identidad.

Docente Tutor: Prof. Adj. Javier Romano

Docente Revisor: Prof. Asist. Germán Dorta

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2023

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

- Ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG (carátula, resumen, cantidad de páginas, tipo y tamaño letra, interlineado)

En términos generales el TFG se ajusta a los requisitos establecidos.

- Redacción: Ortografía y sintaxis

EL TFG en modalidad de proyecto de investigación presenta una forma de escritura clara, acorde a la etapa formativa en la que se presenta.

- Manejo de las fuentes bibliográficas: Citas, referencias, Normas APA.

El manejo de fuentes es satisfactorio en tanto permite fundamentar perspectivas disciplinares y metodológicas que contextualizan la propuesta en el campo de problemas de las movilidades poblacionales contemporáneas.

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido

La temática que el proyecto se plantea investigar presenta un conjunto de dimensiones relevantes. Cabe destacar que nuestras sociedades muestran procesos de debilitamiento de los lazos sociales, en este contexto general las infancias y las prácticas de cuidados demandan especial atención. El proyecto inscribe sus objetivos atendiendo a emergentes que se manifiestan de forma singular en las infancias en situación de movilidad. Finalmente, para la Udelar y las investigaciones que proponen abordajes desde la Psicología Social la relevancia de la temática escogida se ubica en la orientación ética de dar respuesta a temáticas de interés general resumidas en el artículo dos de la ley orgánica de nuestra universidad.

- Nivel de análisis y discusión

En los ítems que amerita discusión y análisis se explicitan los criterios, sentidos e historia de las categorías centrales del proyecto. La sistematización requerida para la comprensión de las categorías se realiza de forma solvente.

- Nivel de sistematización e integración

La sistematización, integración y articulación se expresa con claridad en los ítems que el índice presenta. El diseño escogido, el problema a investigar, los objetivos y la estrategia metodológica se presentan de forma coherente.

- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática.

En términos generales se presenta la temática atendiendo a los conceptos y dinámicas socio-históricas fundamentales.

- Redacción y coherencia interna en el trabajo.

La redacción presenta coherencia argumental y permite una lectura fluida de cada uno de los apartados.

- Uso de terminología específica.

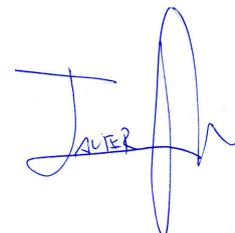
Se constata el esfuerzo por utilizar categorías reconocidas en el ámbito de la comunidad académica y en las prácticas sociales.

3-. Proceso de tutoría

El proceso de tutoría se caracterizó por el interés en los aprendizajes, el compromiso y la capacidad de analizar y tomar decisiones. Cabe destacar el esfuerzo en la mejora de la escritura, aspecto que en los primeros borradores mereció la atención por parte de la estudiante. La tutoría cumplió con el objetivo de ser una instancia formativa en el tramo final de la licenciatura en Psicología.

Consideración final:

En función de la fundamentación expuesta en ítems anteriores considero que el proyecto propuesto está en condiciones de ser defendido en la instancia oral prevista en el reglamento.



Prof. Adj. Javier Romano
Instituto de Psicología Social

20/08/2023