



**Informe de evaluación Trabajo Final de Grado**  
**Facultad de Psicología, 10 de octubre de 2023**

**Estudiante:** María Belén Dobrich.

**Cédula de identidad:** 4.793.096-5.

**Título del trabajo:** “Las experiencias subjetivas de varones adolescentes trans en proceso de hormonización que residen en la ciudad de Montevideo”.

**Tipo de trabajo:** Proyecto de investigación.

**Docente Tutor:** Asist. Mag. Gonzalo Gelpi.

**Docente Revisora:** Prof. Adj. Dra. Marcela Schenck.

**Período solicitado para lectura pública:** Diciembre 2023.

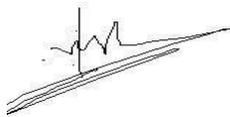
**Aspectos formales:** El título del pre-proyecto es claro y está correctamente situado geográficamente. La delimitación del problema está bien lograda. La población objetivo de la propuesta se explicita con claridad. La introducción contextualiza la producción atinadamente y la autora logra plasmar su motivación personal. El resumen cumple con su objetivo. Las palabras clave seleccionadas son adecuadas. La fundamentación es exhaustiva y da muestra de su proceso de búsqueda de información y conocimiento en la temática. Los antecedentes recabados y compartidos son oportunos. Los estudios seleccionados son actuales. El marco teórico es sólido, hace dialogar exitosamente a autores y autoras provenientes de distintas disciplinas y subdisciplinas. Los objetivos son viables. Las preguntas de investigación son pertinentes. El diseño metodológico se explica y defiende correctamente. El criterio de inclusión muestral es razonable. Las consideraciones éticas son sensibles a la problemática y población que se aborda. El cronograma de ejecución es coherente. El apartado de difusión de resultados es

completo. La estructura lógica del documento es robusta. El escrito cuenta con todos los apartados que se esperan en un trabajo de esta naturaleza, aunque no siempre se constata una distribución equitativa de contenidos, ya que la estudiante se excede del máximo de extensión permitido para esta modalidad de trabajo final. La sintaxis y cohesión es excelente durante todo el documento. No se evidencian faltas de ortografía ni problemas de puntuación. A nivel general, salvo excepciones puntuales, la autora cumple con las reglas de citación de acuerdo a las normas APA. Igualmente, se debe señalar que, en las referencias bibliográficas, se evidencian pequeñas inconsistencias a subsanar.

**Articulación:** El tema seleccionado es socialmente relevante y necesario para el medio local. La justificación que presenta es contundente desde diversas miradas disciplinares. La articulación teórica es armoniosa (salvo tensiones puntuales). Se destaca positivamente la claridad/precisión conceptual de la autora para definir conceptos clave desde diferentes perspectivas.

**Proceso de tutoría:** Durante el proceso de tutoría la estudiante se mostró comprometida con la tarea. Se percibió su interés por este campo temático y su capacidad de profundización con relación al plan de lectura propuesto inicialmente para ella. Siempre se mostró receptiva a las sugerencias que se le fueron haciendo. Asistió a todos los encuentros pautados, entregando versiones de medio término en los plazos indicados. Se notó su capacidad crítico-reflexiva para pensar el objeto de estudio y tomó decisiones teórico-metodológicas aparentemente atinadas. Se percibió el disfrute a la hora de elaborar el documento como parte del cierre de su formación de Grado. Sin embargo, en momentos puntuales, se evidenciaron elementos ansiógenos que complotaron contra la tranquilidad necesaria para producir de forma creativa en los tiempos ideales, lo que a veces se tradujo en cierta falta de autonomía. Igualmente el proceso de tutoría se evalúa como sobresaliente.

**Consideraciones Finales:** Por todo lo antes expuesto, es posible afirmar que, la Br. Dobrich hace entrega de un Trabajo Final de Grado que cumple ampliamente con los requisitos para pasar a la instancia de defensa pública. Este pre-proyecto de investigación con algunas mejoras/ajustes específicos (especialmente de formato) podría ser presentado a ciertos llamados para ser ejecutado en el marco de las estructuras académicas adecuadas.



Asist. Mag. Gonzalo Gelpi  
Instituto Psicología de la Salud  
Programa Género, Sexualidad y Salud Reproductiva  
Facultad de Psicología, Universidad de la República (UdelaR)