

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Datos:

Estudiante: **Diego Cuevasanta**

Tipo de trabajo: Artículo Original, *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad*.

Título: “Una aproximación al estudio de la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo”

Docente Tutora: Karina Curione

Docente Revisora: Daniela Díaz

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre, 2014.

Nota adjudicada: 12

Comentarios generales

1-. Aspectos Formales:

- El trabajo presenta un buen ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG, y se realizó de acuerdo a las normas de la *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad* para artículos originales. Presenta el número de páginas requeridas, el formato adecuado -tipo y tamaño de letra, interlineado-, resumen en español e inglés, así como palabras claves. La caratula está perfectamente diseñada.
- El TFG destaca por su muy buena redacción, sintaxis y ortografía.
- Las referencias bibliográficas dan cuenta de una búsqueda completa y minuciosa, así como actualizada de la temática que aborda el TFG, dando cuenta del acceso a bases de datos internacionales y la inclusión de artículos científicos relevantes (tanto clásicos como artículos recientes en el campo de estudio de la motivación intrínseca a nivel educativo)
- También es adecuado el manejo y ajuste a Normas APA -en todos sus aspectos, citación, referencias, estilo, etc.-

2- Articulación teórica:

- Relevancia del tema elegido: La temática que el TFG aborda refiere al tipo de motivación que caracteriza a los escolares de tercero y sexto año de dos Escuelas Públicas de Tiempo Completo, la temática resulta de alta relevancia a nivel educativo en particular si tenemos en cuenta que es el primer estudio sobre motivación por el aprendizaje a nivel escolar llevado adelante en nuestro medio.
- Nivel de análisis y discusión: Se reportan resultados obtenidos mediante la aplicación de la *Escala de Orientación Intrínseca vs. Extrínseca en el salón de clases* (Harter, 1981) en su versión adaptada al español por Jiménez y Macotela (2008), el instrumento fue aplicado a 95 escolares. El nivel de análisis y discusión da cuenta de que el autor realizó un recorrido que concluye en un profundo manejo teórico y un preciso abordaje metodológico de la temática estudiada.
- Nivel de sistematización e integración: excelente.
- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática: El artículo destaca por el nivel de manejo conceptual de la temática abordada, no es frecuente en el reporte de resultados en artículos originales la profundidad conceptual que este artículo propone, la articulación teórica en el campo de estudio de la motivación intrínseca recupera las perspectivas teóricas que dieron origen a esta área de estudio y al mismo tiempo avanza hasta el estado actual de discusión teórica, es decir que el artículo no se limita a una descripción de resultados propios o de otros estudios sino que incluye con profundidad la dimensión conceptual de la motivación intrínseca/extrínseca en contextos educativos.
- Redacción y coherencia interna en el trabajo: El artículo está escrito de modo claro, preciso y coherente.
- Uso de terminología específica: excelente.

3- Proceso de tutoría:

El estudiante participó del proceso de tutoría con un alto grado de compromiso con las actividades requeridas, asumiendo la producción en un contexto de alta exigencia tanto teórica como metodológica, el estudiante en el proceso asumió la necesidad de profundizar en los constructos propios de la teoría de motivación intrínseca, lo cual supuso un importante monto de esfuerzo volcado a la lectura comprensiva de textos fundamentalmente en idioma inglés. También enfrentó la necesidad de adquirir herramientas estadísticas sin las cuales el análisis de datos no hubiera sido posible, cabe señalar, que todo el procesamiento de los datos y los análisis estadísticos fueron realizados de modo autónomo.

Por todo esto el proceso de producción del trabajo final fue intenso y muy demandante, sin embargo Diego tuvo la capacidad de llevarlo adelante de modo destacado. Y llegar a elaborar un trabajo final de grado que considero de excelencia académica.

Consideración final:

El TFG "*Una aproximación al estudio de la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo*", se ajusta al formato de artículo original, la temática abordada posee relevancia tanto a nivel nacional como internacional. Es una producción escrita excelente en todos los aspectos requeridos, tanto a nivel formal, como a nivel de contenido, tanto es su aspecto teórico como metodológico. Considero que excede la exigencia requerida para su aprobación como trabajo final de grado. Cabe destacar que el trabajo presenta un detallado análisis de las limitaciones del estudio y las perspectivas futuras, entre las que se destaca la necesidad de validar la Escala de Orientación Intrínseca vs. Extrínseca en el salón de clases (Harter, 1981) para nuestro contexto, dicha validación será llevada adelante mediante la reciente obtención de una beca de iniciación a la investigación de ANII, de la cual el estudiante es beneficiario.

