

# INFORME DE EVALUACION DEL TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Granada, el 29 de Mayo de 2015

Estudiante: Carolina Elenberg Custiel

Tipo de trabajo: Monografía

Título: *Cognición episódica en el autismo*

Docente Tutor/a: Alejandro Vasquez Echeverría

Docente Revisor/a: Karen Adriana Moreira Tricot

Período solicitado para Lectura Pública: Junio.

## **1.- Aspectos formales**

El trabajo cumple con los requisitos formales aunque se observa que las Tablas y algunas referencias no están en formato APA, así como hay atribuciones de citas incorrectas.

## **2- Articulación teórica**

La monografía está realizada sobre un tema importante en lo que hace al funcionamiento cognitivo de las personas con autismo. Es relevante para la práctica profesional del psicólogos así como para mejorar la intervención con pacientes autistas. Se destaca la lectura de artículos científicos relevantes y actuales, por lo que el trabajo reviste novedad. Sin embargo, la línea argumental que desarrolla Carolina es bastante limitada. Se echa en falta una línea argumental coherente y clara que desarrolle progresivamente el objetivo del manuscrito. El lenguaje y los adjetivos seleccionados tampoco contribuyen a la lectura del trabajo.

## **3- Proceso de tutoría**

El proceso de tutoría ha sido muy intermitente debido a largos periodos dónde la estudiante no ha reportado avances ni justificado su ausencia.

## **Consideración final**

El trabajo tiene limitaciones importantes en su redacción y línea argumental, aunque alcanza un nivel de aceptación.

Prof. Dr. Alejandro Vásquez Echeverría  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología