

## TRABAJO FINAL DE GRADO INFORME DEL TUTOR

### **Datos:**

Estudiante: Carlos Rafaelli.

C.I.: 4068.303-8

Tipo de trabajo: Monografía.

Título: “ Producción de subjetividad en instituciones educativas”.

Docente Tutor/a: Asist. Mag. Fernando Texeira.

Docente Revisor/a: Prof. Agr. Mag. Jorge Maceiras.

Período solicitado para Lectura Pública: Segunda quincena setiembre.

### **Comentarios generales**

#### **1- Aspectos Formales:**

El Trabajo resulta correcto en sus aspectos formales, la sintaxis, ortografía y la redacción son muy buenas. El manejo de las referencias se ajusta en sus generalidades a lo establecido por la normativa APA. La presentación del trabajo resulta muy prolija y cuidadosa, elementos que facilitan la lectura del presente trabajo. En sus aspectos generales el TFG cumple con con los requisitos formales correspondientes a la modalidad de la monografía.

#### **2- Articulación teórica:**

- Relevancia del tema elegido

El presente trabajo monográfico se inscribe en una temática que rodea la problemática de las instituciones y la producción de subjetividad, intentado focalizar en las instituciones educativas. En este sentido, se destaca en el desarrollo del TFG, la construcción de diversos ejes problemáticos, los cuales otorgan pertinencia y relevancia

de la temática trabajada, tanto para la Psicología en general, como para la Psicología Social en particular.

- Nivel de análisis y discusión

Como se planteo anteriormente, una de las fortalezas del TFG es la construcción de un campo de problemáticas desde donde proponer el abordaje de la temática. De este modo la pregunta por las condiciones de producción de subjetividad en las instituciones educativas, en su desarrollo, diagrama un recorrido por cuestiones como la interrogación de los modos de pensar las instituciones, la especificidad de las instituciones educativas y su conceptualización en tanto dispositivos. Se detiene a su vez en la producción de subjetividad, estableciendo discusiones interesantes entre diferentes conceptualizaciones como ser producción de subjetividad y subjetivación, y los agenciamientos productores de subjetividad. Posteriormente problematiza las formas de ser en las instituciones, proponiendo pensar en términos de procesos de singularización, a la vez que discute la tensión entre la producción de subjetividad y las intencionalidades educativas, lo cual remite a la interrogación por la funcionalidad de estas instituciones y la producción de su cultura institucional. Finalmente el recorrido propuesto pretende hacer foco en la potencia de las instituciones, logrando resituar la cuestión política en el seno de las mismas, dejando pistas desde donde imaginar otros modos posibles de habitarlas.

- Nivel de sistematización e integración

La monografía propone un buen nivel de sistematización, el cual da cuenta de un recorrido por aportes conceptuales de distintas procedencias. Elementos que logra poner en juego correctamente, dando cuenta de la complejidad de la problemática abordada.

En cuanto a la integración de la experiencia concreta referida a la UDELAR como institución educativa, quizás se hubiera podido profundizar más en su análisis, a modo de enriquecer los desarrollos teóricos planteados a lo largo del TFG. Estos elementos dan al TFG un enfoque más teórico, lo cual seguramente responda a lo dificultoso que resulta trabajar la implicación: un TFG sobre instituciones educativas, el cual se produce

en el marco de una institución educativa. De todos modos estos aspectos no quitan el valor y los aportes del trabajo realizado.

- Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática

Cumple con el objetivo planteado para las monografías en general, dando cuenta de un interesante proceso de revisión, sistematización y análisis. Se destaca la variedad de referencias desde las cuales propone abordar la temática, las cuales logra hacer dialogar de un modo satisfactorio.

- Uso de terminología específica

Se utilizan categorías pertinentes, las cuales son trabajadas de buen modo. Resultan interesantes algunos contrapuntos que establece en los modos de concebir ciertas categorías por parte de los autores referidos, lo cual aporta permitiendo interrogar los planteos.

### **3- Proceso de tutoría:**

Pleno cumplimiento de los acuerdos establecidos en el proceso de tutoría. Se destaca una excelente disposición para el trabajo en las distintas instancias del proceso, así como el intenso trabajo de lectura y fichaje de textos para la elaboración del presente TFG.

### **Consideraciones generales:**

El presente, resulta un buen Trabajo Final de Grado, el cual aborda la problemática de la producción de subjetividad en el marco de las instituciones educativas. En el desarrollo del mismo se van planteando diferentes elementos, los cuales van conformando dimensiones centrales de la problemática. Como plantea el autor, el aporte del trabajo radica en los problemas que deja planteados, más que en el efecto de verdad de las respuestas posibles, en este sentido se destaca un trabajo que propone una perspectiva crítica desde donde pensar la relación sujeto-institución. El TFG oscila en la tensión entre discusiones teóricas sobre las instituciones en sentido abstracto y la especificidad de las instituciones educativas, lo cual se resuelve de distintos modos a lo largo del trabajo. Resulta interesante que se finalice el trabajo abordando la potencia de las instituciones, interrogando el aparente carácter estático de las mismas, habilitando de este modo el resituar la dimensión de lo político, así como recuperar la existencia de formas creativas, transformadoras y singularizantes de habitar las instituciones.

Asist. Mag. Fernando Texeira.  
Instituto de Psicología Social.