

INFORME REVISOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 28 de febrero de 2016

Estudiante: Carla Baldi

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Un estudio sobre la homoparentalidad. Nuevas cuestiones desde diferentes teorías.

Docente Tutor: Prof. Agda. Andrea Bielli

Docente Revisor/a: Mag. As. Verónica Pérez Horvath

Período solicitado para la lectura: abril de 2016

1.- Aspectos formales

Cumple con los requisitos formales de extensión, tipo de letra e interlineado. Las referencias bibliográficas se ajustan a las normas APA. La estructuración del texto, la redacción y la sintaxis son adecuados.

2- Aspectos de contenido

La monografía se propone abordar un tema de actualidad que convoca no sólo a la psicología clínica y al psicoanálisis, sino también a distintas disciplinas de las ciencias sociales, al mismo tiempo que objeto de debate por diferentes actores de la sociedad. Tomando como punto de partida las modificaciones que el marco legal sobre el matrimonio y la adopción ha experimentado en nuestro país, realiza un recorrido por los discursos sostenidos por parlamentarios y miembros de la Iglesia Católica reconociendo en ellos argumentos encontrados a favor o en contra de la homoparentalidad y un recorte de dilemas que con agudeza la autora vuelve a encontrar en la revisión de los abordajes académicos del tema. En este sentido, al explorar en la segunda parte de la monografía el estado del arte de las discusiones actuales sobre el tema y repasar algunas de las investigaciones llevadas adelante por la sociología, la psicología y el psicoanálisis, la autora es capaz de reconocer un horizonte común de argumentos y tópicos tensionantes. La revisión de autores es por lo tanto pertinente y se sostiene en una sistematización propia de trabajos y producciones recientes vinculadas a la homoparentalidad. Asimismo, la autora en la medida que presenta estos aportes los jalona con sus propias reflexiones y perspectivas. Finalmente, el trabajo concluye con la explicitación de lo que la estudiante recorta como una de las mayores dificultades del acompañamiento de los discursos académicos con el cambio social: ir por detrás de su ritmo.

El trabajo, por lo tanto, logra una interesante caracterización de un tópico social y académicamente polémico, permite visualizar los puntos de contacto y solapamiento entre discursos sociales y académicos e introduce la propia visión de la autora.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría se realizó de forma grupal. La estudiante asistió regularmente a los mismos y participó de manera activa en todo el proceso. Mostró capacidad de iniciativa propia en la propuesta de un tema novedoso y en la búsqueda de autores. Su compromiso con el trabajo fue alto y estableció un buen nexo de colaboración con sus compañeras de tutoría.

Consideración final:

En suma, se trata de una monografía sugerente que aborda un tema de actualidad de forma seria, sistemática y documentada. Se aprecia un abordaje pormenorizado del tema, sustentado en un buen manejo de autores y producciones recientes.

Prof. Agda. Dra. Andrea Bielli
Instituto de Psicología Clínica