



Informe de evaluación Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología, 08 de noviembre de 2022

Estudiante: Claudio Bergé.

Cédula de identidad: 4.626.397-7.

Título del trabajo: “Conocimientos sobre diversidad de género en maestros que ejercen su profesión en escuelas públicas de la ciudad de Montevideo”.

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación.

Docente Tutor: Asist. Mag. Gonzalo Gelpi.

Docente Revisor: Asist. Mag. Nicolás Chiarino.

Período solicitado para lectura pública: Diciembre 2022.

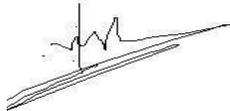
Aspectos formales: El título del pre-proyecto es claro y está correctamente situado geográficamente. La delimitación del problema está bien lograda. La población objetivo de la propuesta se explicita con exactitud. La introducción contextualiza la producción atinadamente y el autor logra plasmar su motivación personal. El resumen cumple con su objetivo. Las palabras clave seleccionadas son adecuadas. Los antecedentes recabados y compartidos son actuales pero escasos y en pasajes se alejan del objeto central de estudio. Además en dicho apartado se comparten algunos resultados de búsqueda que llaman la atención por la aparente numerosidad de producción. Se sugiere una vez más corroborar el método y la rigurosidad/confiabilidad de todo esto y editar lo que sea necesario para demostrar que efectivamente aprendió a realizar esta tarea. También se recomienda hacer una búsqueda específica en portugués, ya que existen académicos que trabajan este asunto en la actualidad. El marco teórico es relativamente sólido, se hace dialogar a autores y autoras provenientes de distintas

disciplinas y subdisciplinas, pero el subapartado sobre diversidad de género presenta algunas falencias y confusiones teóricas, se debe revisar y corregir. Las preguntas de investigación son pertinentes. Los objetivos son viables. El diseño metodológico está bien fundamentado. El criterio muestral se justifica correctamente. Las consideraciones éticas son sensibles a la temática que se aborda. El cronograma de ejecución es muy bueno. El apartado de difusión de resultados es aceptable. La estructura lógica global es coherente, el escrito cuenta con todos los apartados que se esperan en un trabajo de esta naturaleza y en general se constata una distribución equitativa de contenidos (salvo el apartado de antecedentes que es breve). El estudiante cumple con el máximo de extensión permitido para esta modalidad de trabajo final. La sintaxis y cohesión es correcta durante todo el documento. No se evidencian faltas de ortografía ni problemas de puntuación. Salvo excepciones puntuales el autor cumple con las reglas de citación de acuerdo a las normas APA. Igualmente, se debe señalar que en las referencias bibliográficas, se evidencian algunas inconsistencias y no se constata el uso de un mismo criterio.

Articulación: El tema seleccionado es socialmente relevante y necesario para el medio local en el campo de la educación. La justificación que presenta es robusta. La articulación es predominantemente armoniosa. Se destaca positivamente la prevalencia de cierta claridad teórica y la precisión para definir algunos conceptos centrales desde determinadas perspectivas.

Proceso de tutoría: Durante todo el proceso de tutoría el estudiante se mostró autónomo, receptivo a las sugerencias que se le fueron haciendo y comprometido con la tarea. Asistió a todos los encuentros pautados, entregando versiones de medio término en los plazos indicados. Se notó su capacidad crítico-reflexiva para pensar el objeto de estudio y finalmente tomó decisiones teórico-metodológicas atinadas. Se debe resaltar como fortaleza que al inicio del proceso él desconocía esta modalidad de TFG y se enfrentó a varias dificultades (cambio de tema y momentos críticos de producción) que superó con relativo éxito. Por lo cual, el proceso de tutoría se evalúa como satisfactorio.

Consideraciones Finales: Por todo lo antes expuesto, es posible afirmar que, el Br. Bergé hace entrega de un Trabajo Final de Grado que cumple con los requisitos para pasar a la instancia de defensa pública. Su pre-proyecto de investigación es viable y con algunas mejoras específicas podría ser presentado a ciertos llamados para ser ejecutado en el marco de las estructuras académicas adecuadas.



Asist. Mag. Gonzalo Gelpi
Instituto Psicología de la Salud
Programa Género, Sexualidad y Salud Reproductiva
Facultad de Psicología, Universidad de la República (UDELAR)