

## INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO DOCENTE TUTOR

Estudiante: Cecilia Marino

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: “¿Cómo fortalecer el vínculo entre familias y escuelas?: aportes desde las representaciones sociales de familiares y educadores”

Docente Tutor: Asist. Mag. Nicolás Chiarino

Docente Revisor: Prof. Adj. Dra. Graciela Plachot

Período solicitado para Lectura Pública: Abril, 2024

### 1. Aspectos Formales

Ajustado a los requerimientos formales de presentación en un TFG, el presente trabajo reúne las características para considerarse un pre-proyecto de investigación. Plantea una adecuada redacción, ortografía y sintaxis. Las referencias bibliográficas y las citas se ajustan al formato APA.

### 2. Articulación teórica y metodológica

- a) Relevancia del tema elegido: se trata de una temática relevante y pertinente a nivel educativo y académico, la cual surge como un interés desarrollado a punto de partida de inquietudes académicas y del trayecto formativo de la estudiante. La producción de conocimiento sobre la relación entre familias y la escuela es una temática con gran potencial para desarrollar.
- b) Marco conceptual: es consistente, coherente y bien articulado.
- c) Problema de investigación y objetivos: elaborado de forma adecuada y clara. El objetivo general es claro y viable. En tanto que los objetivos específicos son consistentes con el general y el problema de investigación.
- d) Metodología: se propone un abordaje cualitativo, a través de un estudio de caso instrumental, con un alcance exploratorio y descriptivo. Se propone llevar adelante entrevistas en profundidad y análisis documental. Asimismo, se prevé realizar un análisis de contenido categorial con los datos relevados.

- e) Consideraciones éticas: elaboradas de forma adecuada.
- f) Cronograma: diseñado de forma óptima.
- g) Resultados esperados: acordes a la propuesta presentada.

### 3. Proceso de tutoría

Cecilia ha realizado un proceso de trabajo muy responsable y comprometido durante toda la tutoría. Se destaca su constante interés por profundizar en lecturas, su proactividad y autonomía. Ha sido una grata experiencia acompañar a Cecilia en su proceso de elaboración del TFG.

### 4. Consideraciones finales

El TFG “**¿Cómo fortalecer el vínculo entre familias y escuelas?: aportes desde las representaciones sociales de familiares y educadores**” se ajusta al formato de un pre-proyecto de investigación, cumpliendo con todos los requisitos para su pasaje a la instancia de defensa oral y pública. Se recomienda valorar a futuro la posibilidad de realizar una postulación a fondos concursables de inicio a la investigación, o bien, considerar la posibilidad de desarrollar dicho proyecto en el marco de una maestría.



Asist. Mag. Nicolás Chiarino  
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano  
Docente tutor