

Montevideo, 18 de marzo de 2022.-

INFORME de Evaluación de TRABAJO FINAL de GRADO

Estudiante: Avril Cardozo Ramírez

C. I.: 4.964.718-8

Tipo de trabajo: Proyecto de Investigación

Título: *Abordaje e intervenciones desde la Psicología en intentos de suicidio en un Liceo nocturno de Secundaria*

Docente Tutora: As. Mag. Susana Quagliata

Docente Revisor: As. Dr. Rodrigo Vaccotti

Período solicitado para Defensa Pública: abril de 2022

1.- Aspectos Formales:

Texto escrito acorde a lo esperable para un nivel académico-universitario y en conformidad con la modalidad elegida. La organización de los apartados es adecuada, profundizando y guiando al lector con claridad sobre la propuesta de la temática a investigar. Los conceptos trabajados, las referencias teóricas y búsqueda de antecedentes denotan la escasa producción de conocimiento relacionada a la detección de riesgo suicida y su abordaje en el campo educativo, principalmente con los estudiantes extraedad de liceos nocturnos.

El proyecto cumple adecuadamente con las normas APA (6a. edición)

2.- Articulación teórica:

La intersección del área educacional y clínica, así como también la selección de conceptos y diálogo de autores abren camino al planteamiento de interrogantes y preguntas que orientan la definición del proyecto de investigación. En el mismo sentido, conocer y problematizar las expectativas depositadas en el rol del psicólogo dentro de la institución educativa, lo cual asigna pertinencia y relevancia social al proyecto. La producción científica relevada y la bibliografía cumplen con la función de aportar

conceptos, para el marco teórico al proyecto y presentar el estado actual de los antecedentes sobre el problema de la investigación.

Los conceptos teóricos elegidos muestran una intersección de campos que interpelan a la Psicología y dos de sus paradigmas formativos: el psicólogo educacional y el psicólogo clínico. Los mismos representan dimensiones a indagar que son expuestas de manera clara y apuntan a reflexionar acerca del conocimiento establecido. Asimismo, se enfoca en la comprensión del sujeto adulto (estudiante extraedad) en su recorrido liceal y sus experiencias de vida entramadas con la educación. Este entrecruzamiento pone sobre la mesa la discusión del rol del psicólogo en la institución y la comunidad educativa.

Se observa que ha habido dedicación en la búsqueda y aproximación sobre aquellas investigaciones en articulación con la bibliografía relevada, lo cual fundamenta la importancia de investigar sobre la comunidad educativa del liceo nocturno.

3.- Aspectos metodológicos y éticos:

La estructura global del trabajo es satisfactoria. Se observa una coherencia semántica del material presentado. Se ha pensado en un diseño metodológico ordenado, conforme a los objetivos del proyecto, aunque con niveles de exploración que inducen y conducen a una aproximación esperable sobre el objeto de estudio o campo de problemas. La selección del método y secuencia está fundamentado en la selección de las técnicas elegidas, para abordar el trabajo de campo.

La estudiante plasma la globalidad y complejidad del fenómeno a explorar. El texto está posicionado desde una ética comprensiva del sujeto en situación y su singularidad, con relación a cada historia de vida y las circunstancias emergentes durante el trabajo de campo. Los aspectos éticos han sido presentados de forma tal que sea contingente a situaciones que puedan ser detectadas como riesgo suicida. Estos aspectos son fundamentales, ya que podrían verse movilizados los sujetos participantes de la investigación.

4.- Consideración finales:

El trabajo final plantea un proyecto de investigación que pretende abordar un fenómeno escasamente explorado y con estigmas en derredor, lo cual es coincidente con el

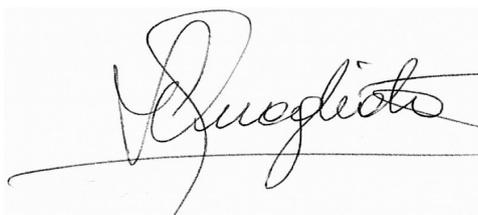
imaginario social con relación al suicidio. Se considera que el diseño cualitativo es concordante con lo que se pretende conocer, así como también en identificar los atravesamientos intrincados en estas subjetividades. La triangulación de los datos apunta a la consistencia de la investigación y traza un plan de actividades para el trabajo de campo diferenciado con los distintos participantes, lo cual intenta trasladar las diversas experiencias convergentes y divergentes acerca del fenómeno, en la institución liceo nocturno en una zona determinada de Montevideo.

Finalmente, se considera de relevancia trasladar como aporte sus resultados, para concientizar y fundamentar definiciones de políticas educativas institucionales, con relación a la prevención del suicidio en el estudiantado extraedad.

El proyecto guarda correspondencia formal con la modalidad de Trabajo Final elegida, se encuentra fundamentado adecuadamente, logra un diseño metodológico acorde para abordar el objeto de estudio. Propone profundizar sobre los aspectos y expectativas depositadas en el rol del psicólogo educacional, los cuales exceden a la capacidad de respuesta y escasos recursos disponibles. Asimismo, deconstruir la mirada negativa y estigmatizante sobre el intento de suicidio como situación no prevenible, lo cual en una encrucijada al estudiante y la institución educativa. El trabajo cuestiona supuestas soluciones a problemas no atendidos y abre nuevas interrogantes que podrían descentrar miradas deterministas y aliviar el malestar subjetivo

El trabajo es congruente y de interés académico sobre un fenómeno que se incrementa exponencialmente en nuestra sociedad y aporta a la formación del psicólogo universitario.

El trabajo se encuentra en condiciones de pasar a la Defensa pública.



As. Mag. Susana Quagliata
Instituto de Psicología Clínica
Facultad de Psicología – UdelaR