

Informe Trabajo Final de Grado

Facultad de Psicología

21 de setiembre.

Estudiante: Sofía Crotti López

Título: La vida en el centro: ¿Hacia nuevas prácticas políticas que cuiden nuestras vidas?

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación.

Docente Tutor/a: Asist. Dra. Daniela Osorio-Cabrera

Docente Revisor/a: Asist. Mag. Alicia Migliaro

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre.

1. Consideraciones generales:

El presente trabajo cumple con los contenidos necesarios para un proyecto de investigación. Se destaca por su pertinencia social y académica, en particular en el estudio del movimiento estudiantil a nivel local y las claves teóricas para su análisis, la herramienta de la Sostenibilidad de la Vida. El enfoque epistémico-político en el que se enmarca, es coherente con la propuesta metodológica desplegada. También se valora el compromiso de la estudiante en el trabajo de tutoría.

2. Sobre contenidos y articulación.

El trabajo tiene una enorme relevancia social y política en el contexto actual. Las formas de lo político en organizaciones mixtas y la necesidad de pensar formas de hacer que coloquen la vida en el centro, son urgentes en este contexto de pos-pandemia. La falta de estudios sobre el movimiento estudiantil en clave feminista, también es urgente y justifica la propuesta de investigación, así como la posición de la estudiante en este contexto.

La búsqueda de antecedentes es exhaustiva y se destaca por el esfuerzo de acercarse a experiencias diversas en el campo de las organizaciones sociales mixtas, así como en las organizaciones estudiantiles en el contexto latinoamericano. Esta búsqueda también justifica la pertinencia de la investigación, dado la escasez de estudios en la temática.

El marco teórico se destaca por la solidez del planteo para pensar las formas de acción colectiva, repasa elementos claves de MSS y estudios críticos de la categoría. También se

destaca en argumentar de manera contundente el aporte que las claves de la sostenibilidad de la vida pueden aportar para pensar las formas de organización colectiva.

Del desarrollo del problema se destaca la articulación del problema social con la posición de la estudiante en relación al movimiento estudiantil.

La estrategia metodológica es coherente con los objetivos de la investigación. Destaca por la coherencia entre la preocupación del campo-tema como la forma de abordaje, inspirada en la epistemología feminista de los conocimientos situados. Se sugiere tener cuidado en la escritura, por momentos se habla de PN como técnica, siendo que es propuesta como método. Quizás como elemento a señalar por lo ambicioso de la propuesta, es el tiempo, habrá que ajustarlo bien para realizar las actividades en el tiempo estipulado. Lo otro que resulta interesante y no del todo claro, es la idea de sumar a más investigadoras, quizás este punto requiere un desarrollo mayor.

Realiza interesantes reflexiones éticas, sobre la posición de quien investiga en el proceso. Me surge la pregunta: ¿es posible separar nuestra posición de las de las participantes? O es mas pensar como se van tejiendo y componiendo en el proceso.

El plan de difusión es coherente con el planteo ético-político de la propuesta, en particular lo que refiere a la difusión de las narrativas.

3. Proceso de Tutoría:

Estudiante comprometida en el proceso de trabajo. Desde un inicio aportando en la inquietud por buscar lecturas que inspiren en trabajo, en el interés e integración en las lecturas sugeridas, así como en el trabajo colectivo con otras estudiantes en las tutorías colectivas.

4. Aspectos formales.

El texto se encuentra bien escrito y referenciado en base a las normas APA. Incluye como criterio, en coherencia con los planteos epistémicos señalados el nombre de pila de lxs autorxs.

Sin embargo, se sugiere revisar algunos pasajes de citas textuales sin página (ej. Pág. 14) En relación a otra estrategia de visibilidad que es colocar el nombre de pila en el texto,

la primera vez que se nombra a una autora, luego no es necesario seguirlo haciendo más adelante.

4. Consideración final:

Considerando la pertinencia social y académica del trabajo, el compromiso en la tarea brindado por la estudiante, se sugiere pase a defensa pública.



Dra. Daniela Osorio Cabrera.
Asistente Instituto de Psicología Social.
Facultad de Psicología.