

INFORME DE EVALUACIÓN DE TRABAJO FINAL DE GRADO

TUTORA

Noviembre, 2024

Estudiante: Sheyla Aceredo

Tipo de trabajo: Ensayo Académico

Título: “Sujetos de la educación”. Una mirada desde la psicología a estudiantes que ingresan a Educación Básica Integrada

Docente tutora: Asist. Mag. Grisel Prieto

Docente revisora: Prof. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

Período de defensa: Diciembre 2024

Aspectos Formales

El proyecto presentado cumple en general con las pautas exigidas por la academia para un TFG. Persisten algunos errores en los aspectos formales a atender por ej. los años de publicación de algunas citas no coinciden en el cuerpo del texto y las referencias bibliográficas (ver p.8 Dewey); las siglas deben estar desglosadas en su primer aparición en el texto (ver ANEP p.7); aparecen varios párrafos redactados en primera persona; los márgenes del resumen en inglés se encuentran justificados y los del resto del trabajo con alineación a izquierda, el autor Baquero, aparece en el cuerpo del texto como Banquero; en p.20 aparecen comillados sin cita, entre otros detalles que requieren una lectura minuciosa para mejorar la calidad de la producción final, ajustándose a los criterios de la escritura académica. Se recomienda verificar que todos los autores citados en el cuerpo del texto se encuentren en las referencias y viceversa.

Articulación Teórica

El trabajo realizado propone profundizar acerca de los estudiantes ingresantes en Educación Básica Integrada en el interjuego con los mandatos que portan las instituciones educativas, los vínculos que allí se generan y el rol de los profesionales de la Psicología como sujetos participantes de las referidas interacciones. La estudiante realiza un recorrido

minucioso y pertinente por la bibliografía disponible, siendo adecuado su planteo en la coyuntura actual de Transformación Educativa.

Se recomienda revisar el concepto de “deserción” enunciado en la p.16 ya que luego se cuestiona la noción como no adecuada (p.29).

En el afán de la estudiante de sostener sus reflexiones en citas bibliográficas, resultan excesivas y muy extensas algunas referencias textuales, se sugiere revisar, parafrasear, sintetizar y utilizar conectores adecuados entre un autor y el siguiente, con el fin de mejorar la fluidez de la lectura.

Proceso de tutoría

Se cumplieron todas las etapas previstas, con encuentros presenciales, virtuales y comunicaciones vía correo electrónico.

Se resalta el esfuerzo y compromiso, sobre todo en la tarea de escritura académica, que constituyó un desafío significativo para Sheyla , dadas sus características personales.

Consideraciones finales

El trabajo presentado es bueno en general, refleja niveles adecuados de lectura y reflexión crítica y constituye un aporte para pensar las relaciones entre los sujetos de la educación y las instituciones que habitan. Se recomienda atender a las sugerencias para su defensa; en el entendido que esa instancia es una más dentro del proceso de formación, y se espera que sea tomada de esa manera por la estudiante. Se aprueba para el pasaje a Defensa Oral y Pública.

Asist. Mag. Maria Grisel Prieto