

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTORA TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de marzo de 2023

Estudiante: **Santiago Etcheverry Reggiardo**

Tipo de trabajo: Artículo Científico

Título: *Revisión sistemática narrativa sobre investigaciones de Apoyo a la Autonomía en Contextos Deportivos*

Docente Tutora: Karina Curione

Docente Revisora: Flavia Vique

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2023

1.- Aspectos formales

- El TFG destaca por su adecuado ajuste a los aspectos formales.
- El TFG pone en evidencia un adecuado manejo del formato de citación APA.

Redacción:

- Desde el punto de la escritura académica se encuentra muy bien logrado, el artículo está escrito en un estilo claro, preciso y conciso propio del formato de escritura requerido a nivel académico.

2- Articulación teórica: El apartado *Estilo interpersonal: Apoyo a la Autonomía y Control Interpersonal* da cuenta de un manejo adecuado de la Teoría de Autodeterminación que da sustento a los antecedentes revisados.

En una lectura atenta de los resultados presentados en la revisión sistemática (RS) es posible notar que un número importante de investigaciones vinculan el AA con el bienestar y la vitalidad subjetiva. El marco conceptual podría verse enriquecido presentando dichos constructos. Se sugiere revisar en la página web de STD la ventana relativa a [well-being](https://selfdeterminationtheory.org/topics/application-well-being/) <https://selfdeterminationtheory.org/topics/application-well-being/>

Allí se recomiendan una serie de lecturas específicas para profundizar en la temática.

En la presentación de resultados del TFG se plantea que “La práctica y disfrute de la actividad deportiva promueve *bienestar eudaimónico...*” (p. 18), se considera que este

concepto podría presentarse previamente. Se sugiere elaborar un breve sub-apartado sobre estilo interpersonal de apoyo a la autonomía y bienestar/ vitalidad subjetiva donde los constructos sean presentados.

Relevancia del tema elegido: El TFG aborda una temática relevante, relativa a la influencia que tiene en los atletas el estilo interpersonal promotor de autonomía de los entrenadores, considerando investigaciones e intervenciones. Dado que más del 90% de la producción en la temática revisada se ha publicado en inglés, un artículo que sistematice la evidencia acumulada y la presente para el público hispano hablante resulta sumamente relevante.

Objetivo de la revisión sistemática: El objetivo que se pretende alcanzar con la RS está claramente delimitado y bien formulado.

Metodología: Al tratarse de un artículo de revisión sistemática de la literatura un aspecto que resulta central y que está muy bien logrado en el TFG refiere a la presentación de la metodología empleada, la revisión se condujo siguiendo las orientaciones establecidas por PRISMA. Por lo tanto, se plasma detalladamente el proceso que condujo a una rigurosa selección de antecedentes en la temática. El diagrama de flujo permite visualizar que tres artículos fueron excluidos por tratarse de revisiones de la literatura, lo cual es adecuado dado el alcance de la revisión sistemática que se realiza, sin embargo, para fortalecer la introducción se sugiere incluir esos artículos de revisión -en caso que aún no estén referenciados-

Resultados: Los resultados están claramente presentados, se apela a distintos recursos como el diagrama de flujo sugerido por PRISMA, y una tabla que sintetiza las principales características de los 26 estudios revisados. El apartado *Resultados* destaca por lograr presentar agrupadamente un volumen importante de información de un modo que resulta comprensible para quien lo lee.

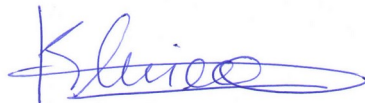
Conclusiones: Se trata de un apartado muy bien logrado, se sugiere en *Resultados* y *Conclusiones* dar cuenta de cuántos artículos de intervención en la temática fueron revisados y una breve descripción de los objetivos de dichas intervenciones y sus características principales (brevemente) así como sus resultados. Una forma de facilitar la

tarea es en cada apartado de resultados en el agrupamiento actual indicar cuáles trabajos son intervenciones y allí detallar brevemente las mismas.

Proceso de Tutoría: El proceso de tutoría fue positivo. Santiago dió cuenta de una gran capacidad de trabajo autónomo y gestión del tiempo, mostrando durante todo el proceso un alto compromiso con su TFG y una disposición permanente para asumir desafíos y alcanzar nuevos aprendizajes durante el proceso. Su TFG da cuenta de un proceso caracterizado por valiosos aprendizajes conceptuales y por la apropiación de herramientas para la búsqueda y sistematización de literatura que fueron puestas en juego en el desarrollo del artículo presentado.

Consideración final

El TFG *“Revisión sistemática narrativa sobre investigaciones de Apoyo a la Autonomía en Contextos Deportivos”* aborda una temática relevante y novedosa para nuestro contexto,. Se trata de un muy buen trabajo final de grado, que cumple con todas las condiciones para su pasaje a defensa oral y pública.



Prof. Adj. Karina Curione
Programa Cognición
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología