

INFORME DEL TRABAJO FINAL

Noviembre, 2022

Revisora Prof. Agr. PhD. Gabriela Etchebehere

Datos:

Estudiante: **Belén Guarnieri De Marco**

CI: 5.168.981-5

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Título: *EFFECTOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE NIÑOS/AS DE 1° Y 2° AÑO EN UNA ESCUELA DE MONTEVIDEO*

Docente Tutora: Mónica da Silva

Docente Revisora: Gabriela Etchebehere

Período solicitado para defensa:

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo se ajusta a los requerimientos formales de presentación de TFG con una adecuada redacción, aunque se debería revisar las frases muy extensas que traen más de una idea. Buen manejo de las fuentes bibliográficas, ajustada a la normas APA . En las referencias bibliográficas algunos nombres de revistas y libros no están en cursiva.

Se destaca la estructura lograda y anexos que favorecen la comprensión del proyecto presentado.

2- Articulación teórica:

El TFG en formato de pre proyecto de investigación, se propone como objetivo analizar los efectos de la pandemia de Covid-19 en los procesos educativos en niños/as de 1° y 2° año. O sea aborda una temática de alta relevancia, ya que si bien la emergencia sanitaria por la pandemia ha culminado, los efectos de la misma, especialmente en la infancia, requieren ser estudiados, y la academia debe responder a ello. Por otra parte el que se enfoque población de en una escuela pública de contexto crítico en la ciudad de

Montevideo, también es muy pertinente dado que hay estudios que dan cuenta que la población infantil en contexto de vulnerabilidad social ha sido aún más afectada.

Por otro lado este TFG se ubica en una trayectoria formativa de la autora vinculada a los aportes de la psicología al ámbito educativo. Sin duda responde al gran interés y compromiso que despertaron las prácticas realizadas lo que le otorga continuidad en el proceso formativo el trabajar la temática propuesta.

Los antecedentes planteados recogen de forma clara y pertinente los estudios realizados, además de dar cuenta de la necesidad de este proyecto para la etapa educativa y población que se plantea.

Se justifica y fundamenta el tema de forma adecuada, con un muy buen desarrollo del marco teórico que sustenta el proyecto.

Por un lado el apartado que trabaja la educación en el contexto de pandemia de Covid-19, permite conceptualizar las características que adquirieron las prácticas educativas.

Por otro lado se trae el tema de la transición educativa y la importancia de abordarla, dado que las transiciones no pudieran “ser transitadas adecuadamente de forma de que los niños/as que se encontraban culminando la educación inicial durante la pandemia de Covid-19, no tuvieron un gran acercamiento hacia sus centros educativos, debiendo realizar posiblemente una “transición virtual” (p. 13 de le TFG) Cabe señalar que este “posiblemente” en realidad se puede comprobar en el TFG de Carla Ruiz donde sistematiza el trabajo de transición del jardín a la escuela en el 2020.

Resulta interesante y pertinente el que se incluya el estudio del sentido de pertenencia a la escuela con los múltiples factores que hacen al desarrollo de los niños/as y que se sostienen en logros académicos, en su bienestar subjetivo y en los vínculos que construyen (Rodríguez Garcés et al. 2021).

Define objetivos y metodología acorde al tema de estudio, desde un diseño que contempla la complejidad de integrar las percepciones de tres actores: niños y niñas, familias y docentes. Si bien se fundamenta el criterio de selección del centro educativo, sería bueno definir en cantidad posible de personas a incorporar para ver la viabilidad. Por ej. si es una clase de cada grado estamos hablando de 60 niños y niñas, 60 entrevistas a las familias?. Quizás con las familias se podría implementar grupos de discusión o algún tipo de cuestionario.

Se integran de forma adecuada las consideraciones éticas.

Sin duda y en palabras que cita la autora, es fundamental ayudar a construir sentidos sobre los acontecimientos vividos, ya que permitirá atravesar de una mejor manera las experiencias de dolor, frustración y sufrimiento (Daitter et al. 2022) Por lo que es deseable que pueda implementarse el proyecto.

Consideración final:

Dada la pertinencia del tema elegido, se entiende que el mismo esta en condiciones de pasar a su defensa.

Se considera que el TFG constituye un gran aporte para la psicología en el ámbito educativo, y desde el compromiso de continuar dando respuestas a algunas demandas como lo fue la que motivó este estudio.