

Informe de Trabajo Final de Grado
Facultad de Psicología
2 de mayo de 2024

Estudiante: Maika Hernández

Título: Adultocentrismo y participación política adolescente

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Docente Tutor: Prof. Alejandro Raggio

Docente Revisora: Asist. Doc. Mag. Evangelina Curbelo

Período solicitado para Lectura Pública: junio 2024

1-. Aspectos Formales:

Respecto de los aspectos formales, éstos se ajustan a lo esperable para un Trabajo Final de Grado en formato proyecto de investigación. Presenta los apartados que habitualmente componen el diseño y la formulación de un proyecto de investigación. Se sugiere revisar criterios APA de citado de acuerdo a la 7a. Edición del manual APA.

2- Articulación teórica y valoración de componentes del proyecto:

El **resumen** se presenta de forma aceptable, integrando los componentes esperables en un apartado de esta naturaleza.

Comienza fundamentando y describiendo la propuesta que presenta, lo que permite desde el inicio tener una clara idea del proyecto, esto es: el problema del lugar del adulto en los procesos de participación política adolescente en el contexto de los cambios promovidos a partir de la Convención sobre los Derechos del Niño (1989).

Los **antecedentes** están bien presentados, ordenados por relevancia en referencia a la propuesta, dejando en evidencia la escasa producción nacional e internacional relativa al lugar del adulto en los procesos de participación adolescente.

El **referencial teórico**, es adecuado y consistente, en relación a la problemática que se está abordando en el proyecto y presenta una buena articulación interna.

En lo referente al **problema de investigación** el mismo está muy bien planteado, articulando virtuosamente preguntas de investigación y referentes teóricos, generando un buen nivel de problematización en relación al lugar del adulto en las instituciones educativas y la percepción de éste respecto del adolescente como sujeto político.

Los **objetivos** son claros y están bien formulados, encontrándose una coherencia entre objetivo general y objetivos específicos, así como con el problema planteado.

El **diseño metodológico** propuesto es adecuado al problema y al objetivo general. Es pertinente y coherente el uso de una perspectiva cualitativa en el abordaje del problema planteado. Especialmente si, como se plantea en la propuesta, se busca un estudio de las significaciones imaginarias de los actores educativos adultos respecto del adolescente. La autora propone un estudio de caso único, en el cual se plantea centrarse en el propio caso, dejando de lado pretensiones de generalización. Si bien este un tema en debate, hay que decir que el estudio de caso único podría permitir generar base empírica y conclusiones pasibles de ser articuladas en un orden de generalizaciones acerca el campo de conocimientos en el que se inscribe el estudio propuesto.

Los demás componentes del proyecto están adecuadamente presentados.

3- Proceso de tutoría:

El **proceso de tutoría** fue adecuado a los tiempos del estudiante y adecuadamente aprovechados por la Br. Hernández, quien demostró un uso adecuado de las orientaciones del tutor, a la par que demostró una significativa capacidad de trabajo autogestivo.

Consideración final:

La propuesta presentada es de alta relevancia social y académica, en tanto se propone estudiar un área poco investigada. Presenta un soporte teórico adecuado. La metodología es adecuada y consistente.



Prof. Alejandro Raggio