

Informe Trabajo Final de Grado Facultad de Psicología

Montevideo 8 de noviembre del 2022

Estudiante: Nicole Rey Velazco

Título: Adolescentes y adultos/as referentes en instituciones educativas: factores limitantes que se presentan en este entramado vincular.

Tipo de trabajo: Proyecto de extensión universitaria.

Docente Tutor/a: Prof. Ed. Lic. Mercedes Couso

Docente Revisor/a: Asis. Mag. Lic. Leticia Aszkinas

Período solicitado para Lectura Pública: Junio del 2021

Aspectos formales:

El trabajo presentado por la estudiante cumple satisfactoriamente con los aspectos formales requeridos para su aprobación. En cuanto a la claridad de la escritura, no presenta problemas de ortografía, su sintaxis es correcta y de fácil lectura. En relación a la organización del texto se ajusta de buena manera a la finalidad de éste.

Articulación:

La experiencia sobre la que se trabaja es pertinente y se encuentra claramente fundamentada. Sobre los referentes teóricos la autora se maneja con solvencia y logra un nivel interesante de articulación de enfoques y teórico-práctico. Es muy buena la contextualización que realiza en el barrio y en la historia del marco comunitario en el que se desarrolla la experiencia, como adecuado y muy bien informado es el planteo de las problemáticas que se abordan desde las propuestas metodología de intervención. El lector puede seguir el planteo estratégico del trabajo de campo desde la referida contextualización hasta el final, representando un punto alto del proyecto. El mismo está atravesado por un posicionamiento ético centrado en la capacidad de acción de los adolescentes y la responsabilidad del mundo adulto referente, analizando las tensiones que se generan en los modos de vinculación. En palabras de la autora "Desde mi actual desempeño como educadora he identificado ciertos comportamientos, discursos y acciones presentes en las adolescencias que producen fractura con el mundo adulto, de modo que trastocan vínculos, espacios y lógicas institucionales, entre otras dimensiones de la vida cotidiana". Desde aquí es que se formula el proyecto de extensión.

Proceso de Tutoría:

Nicol ha sido una alumna que se presento a todos los encuentros en tiempo y forma. Ha planteado sus dudas en forma crítica para volver al material, reescribir y pensar la articulación del mismo. Es atenta he incorpora de muy buen agrado lo sugerido. Se destaca su implicación y compromiso con la temática de los procesos de las adolescencias, así como de la extensión.

Consideración final:

Es un trabajo con buen nivel de producción que contextualiza y desarrolla con claridad y solvencia el proyecto. Cumple con todos los requisitos formales y se espera que pueda ser aceptado por el Centro Juvenil del merendero del Salón Comunal 'Programa de Integración de Asentamientos Irregulares', perteneciente a la Intendencia Departamental de Florida.

Se considera su aprobación y pase a la defensa.

Prof.Adj.Lic.Mercedes Couso