

## **INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO**

**Estudiante: Mónica Montouto**

Tipo de Trabajo: Monografía

Título: El proceso psicodiagnóstico de niños con dificultades de aprendizaje

Docente Tutor: Prof. Adj. Patricia Domínguez

Docente Revisor: Prof. Adj. Adriana Tortorella

Período solicitado de lectura: Julio 2015

### Comentarios generales

En lo referente a los aspectos formales el trabajo presentado contempla los requisitos esperados para la modalidad de monografía. Se respetaron las normas APA en cuanto a la tipografía, no obstante se señalan algunos errores en las referencias bibliográficas.

El tema elegido es pertinente y de interés. Se consideran en primer término diversas conceptualizaciones acerca de las dificultades de aprendizajes. Por otra parte se abordan las particularidades de los procesos diagnósticos y las estrategias posibles de establecer en las consultas por dificultades de aprendizaje. La producción final es clara y coherente con lo propuesto en el inicio. Es necesario plantear que no se logra la profundidad y nivel de articulación deseada, en particular con relación a las herramientas técnicas.

A lo largo del proceso de tutoría la alumna Mónica mostró compromiso, interés y constancia en el trabajo conjunto.

La producción final es clara, coherente con lo propuesto en el inicio en donde se destaca el haber recurrido a una bibliografía diversa.

#### Consideración final

Por cumplir con los objetivos propuestos en el inicio y abordar la tarea con entusiasmo y compromiso se sugiere la aprobación del trabajo presentado.

Prof. Adj. Patricia Domínguez  
Instituto de Psicología Clínica