

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 17 DE AGOSTO 2016

Estudiante: Melissa Nataly Rodriguez Cardozo

Tipo de trabajo: MONOGRAFÍA

Título: CONSECUENCIAS DE LA HIPERMODERNIDAD EN LA COTIDIANEIDAD DEL INDIVIDUO.

Docente Tutor/a: ANA MARÍA ARAÚJO

Docente Revisor/a: CLARA BETTY WEISZ

Período solicitado para Lectura Pública: SEGUNDA SEMANA DE SETIEMBRE.

1.- Aspectos formales

LOS ASPECTOS FORMALES CUNPLEN LO ESTABLECIDO. LA SÍNTAXIS, LA BIBLIGRAFÍA Y LAS CITAS SON CORRECTAS.

2- Articulación teórica

EL TRABAJO SE CARACTERIZA POR UNA PRESENTACIÓN GENERAL DE LA HIPERMODERNIDAD, Y DE CÓMO ELLA ADQUIERE REPERCUSIONES IMPORTANTES EN LA VIDA COTIDEANA DEL SUJETO .

SE DESTACA LA FRAGILIDAD DE LOS VÍNCULOS EN ESTE CONTEXTO SOCIO-HISTÓRICO Y SE PRESENTAN REFELXIONES FINALES PERTINENTES.

,3- Proceso de tutoría.

EL PROCESO DE TUTORÍA FUE CONTINUO Y CONSIDERO QUE POSIBILITÓ FINALMENTE LOGRAR UN RESULTADO ADECUADO.

Consideración final

EL TRABAJO REALIZADO POR LA ESTUDIANTE MELISSA NATALY CARDOZO ESTA CALIFICADO PARA SU PRESENTACIÓN COMO TFG, ESPERANDO QUE EN SU DEFENSA, LA ESTUDIANTE DESARROLLE MÁS PROFUNDAMENTE EL TEXTO PRESENTADO.

Profa. Dra. Ana María Araújo

Instituto Fundamentos y Métodos en Psicología.

Prof. _____
Instituto de _____