

Mayo de 2016.

INFORME TRABAJO FINAL DE GRADO

DATOS

Estudiante: Lorena Tomasini Chagas

Tipo de trabajo: Monografía

Título: La comprensión del desarrollo de los niños institucionalizados en hogares de amparo.

Docente tutora: Prof. Adj. Verónica Cambón

Docente revisora: Asist. Paola Silva

Período de lectura pública: 15 al 30 de junio de 2016.

COMENTARIOS GENERALES

1- Aspectos formales

La monografía se presenta de un modo adecuado en sus aspectos formales.

La bibliografía en líneas generales está correctamente estructurada, atendiendo a las normas APPA, si bien existen pequeñas imprecisiones al no aparecer en la bibliografía dos textos referenciados.

2- Articulación teórica:

Se valora el haber podido dar cuenta de aspectos ligados a la motivación por la elección del tema, en la medida que estos atravesamientos van permeando el modo de aproximación al campo, en la construcción del discurso en torno a esta problemática.

Se trata de un campo de problemas en donde se ligan lo singular de cada niño, de cada institución, y el nivel de las políticas públicas.

En tal sentido la monografía parte de una contextualización de los modos particulares de acción de las políticas públicas con respecto al cuidado institucionalizado.

Desde el marco conceptual desarrolla aspectos centrales de la teoría del apego que ofician de soporte a la reflexión en torno al desarrollo socioemocional en contextos de institucionalización.

En la monografía logran plantearse una serie de acciones que dan lugar a pensar en los modos de intervención.

3 – Proceso de tutoría:

Del proceso se destaca la motivación para la realización de la misma, con una actitud proactiva, demostrando un buen nivel de autonomía.

Consideraciones finales:

La monografía constituye un valioso aporte a la política pública referida a la niñez y adolescencia en un tema de alto impacto social, y se valora que la misma se encuentra en condiciones de pasar a la etapa de lectura pública.

Prof. Adj. Verónica Cambón