

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 31 de Agosto de 2015

Estudiante: Llylián Garía

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Reserva Cognitiva

Docente Tutor: Alejandro Vásquez Echeverría

Docente Revisor: Mónica Lladó

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2015

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los aspectos formales esperados de una monografía.

2- Articulación teórica

El trabajo es una revisión histórico-conceptual del concepto de reserva cognitiva. En cuanto a este objetivo, se hace un buen trabajo, que permite entender el surgimiento y estado actual del conocimiento sobre el particular. Se echa en falta una contextualización más amplia de las razones o procesos por los que algunos factores socio-culturales (como la educación) promueven la reserva cognitiva.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría ha tenido sus dificultades derivadas de la historia del proceso, que comenzó con Carmen Torres, y continuó con este docente, que tiene otra forma de trabajo. De todas formas y a pesar de las intermitencias, García pudo realizar progresos y aprendizajes en cuanto a la producción de un texto de revisión de literatura.

Consideración final

El trabajo puede pasar a lectura pública.

Prof. Agdo. Alejandro Vásquez Echeverría
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología