

## Informe acerca del "Trabajo final de grado"

**Tipo de trabajo:** Proyecto de investigación

**Título:** Relación entre cyberbullying, estrés percibido y regulación emocional en adolescentes de Educación Media Básica

**Estudiante:** Karen Larrañaga Tejera

**Docente Tutor/a:** Prof. Agdo. Dr. Pablo López Gómez

**Docente Revisor/a:** Prof. Adj. Mag. Carolina Farias

**Período solicitado para defensa pública:** Setiembre de 2025

### Comentarios generales:

#### a. Aspectos formales

El trabajo presentado por la estudiante se ajusta a los requisitos para un proyecto de investigación en términos de extensión, estructura y organización de apartados, incluyendo resumen, antecedentes, marco teórico, metodología, cronograma y referencias. La redacción es clara y no presenta problemas sintácticos u ortográficos mayores, aunque se observan errores menores como "adolescente" en lugar de "adolescente" y inconsistencias en el nombre de la escala RE-MESACST. Cumple con las normas APA en citaciones y referencias bibliográficas, con una lista exhaustiva y actualizada.

#### b. Contenido

### Relevancia del tema elegido

El tema es altamente relevante y actual, abordando la relación entre cyberbullying, estrés percibido y regulación emocional en adolescentes uruguayos de Educación Media Básica. En un contexto donde las tecnologías digitales han transformado las interacciones juveniles, este enfoque responde a una problemática emergente con impactos significativos en la salud mental, respaldada por evidencia internacional y escasos estudios locales. La justificación social y académica es sólida, destacando la vulnerabilidad de esta población y el potencial para intervenciones preventivas, contribuyendo a un vacío en la investigación nacional.

### Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo es conceptualmente claro y coherente, con una progresión lógica desde los antecedentes hasta la metodología. Las preguntas de investigación, objetivos e hipótesis están bien alineados y fundamentados en el marco teórico, que integra perspectivas psicológicas clave. El lenguaje es preciso y propio del campo, utilizando términos como "regulación emocional", "estrés percibido" y "cibervictimización" de manera adecuada. La metodología cuantitativa es apropiada, con instrumentos validados y un diseño transversal correlacional. El cronograma es realista y las consideraciones éticas detalladas.

**Niveles de análisis y discusión**

La revisión bibliográfica es completa, seleccionando 21 estudios relevantes de una preselección de 47, incluyendo revisiones sistemáticas y metaanálisis. El análisis es multidisciplinario, integrando aspectos psicológicos, educativos y preventivos, con énfasis en la vulnerabilidad adolescente. Se evidencia un buen razonamiento en la construcción del problema y las hipótesis. El enfoque en resultados esperados demuestra potencial para aplicaciones prácticas.

**Consideración final**

Se trata de un muy buen trabajo final de grado, riguroso y con potencial para contribuir al conocimiento local sobre salud mental adolescente. Se acepta su pasaje a defensa pública, recomendando correcciones menores en errores tipográficos y mayor precisión en el tamaño muestral.

Atte:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pablo A. López', with a large, sweeping flourish extending from the end of the signature.

Prof. Agdo. Dr. Pablo A. López