

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A
TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Francisco Bonino

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Título: La influencia de los síntomas depresivos en el contenido de los pensamientos: un estudio a través del Multi Dimensional Experience Sampling

Docente Tutor/a: Victoria Gradin

Docente Revisor/a: Rossana Perrone

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre de 2019

1.- Aspectos formales

El trabajo se ajusta adecuadamente a los requerimientos formales de un TFG en formato de Artículo científico de producción empírica. El manejo de las fuentes bibliográficas es adecuado en cuanto a las citas, referencias y normas APA.

2.- Sobre el contenido del trabajo

El trabajo contribuyó al diseño y programación de dos tareas experimentales que permiten estudiar contenidos y características del pensamiento introspectivo. Además, en el marco del trabajo se adquirieron datos comportamentales utilizando estas tareas. El estudiante realiza un análisis interesante de los datos, vinculando características del pensamiento introspectivo con los síntomas depresivos de los participantes medidos según el cuestionario de depresión de Beck.

En general, el trabajo se encuentra bien estructurado, la revisión bibliográfica es adecuada y denota una buena comprensión de los conceptos que se trabajan. La descripción metodológica, el análisis de los datos y el reporte de los resultados son correctos. La Discusión denota una buena interpretación de los resultados, y al igual que la Introducción muestra comprensión del marco teórico.

Sin duda este trabajo va a ser de utilidad para futuros estudios en nuestro medio que busquen investigar el pensamiento rumiante en la depresión mediante métodos de Multi Dimensional Experience Sampling.

3.- Proceso de tutoría

Durante todo el proceso de tutoría el estudiante mostró entusiasmo y motivación por su tema de trabajo. Se aprecia en especial el esfuerzo por aprender e implementar análisis estadísticos. Se destaca, la profundidad que en muchas ocasiones mostró Bonino en cuanto a la lectura y análisis crítico de la bibliografía. Se destaca también la motivación y el esfuerzo puesto en el diseño de las tareas experimentales, así como su capacidad de cuestionamiento.

Consideración final

Por todo lo anterior, se considera que Francisco Bonino ha realizado un trabajo que da muestras de un proceso de aprendizaje significativo y que el TFG se encuentra en condiciones de ser presentado en lectura pública.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'V. Gradin', is centered on the page. The signature is fluid and cursive, with a large initial 'V' and a stylized 'G'.

Prof. Agda. Dra. Victoria Gradin

Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi)

Facultad de Psicología

Universidad de la República