

Informe acerca del “Trabajo final de grado” de Gonzalo Gelpi

Estudiante: Gonzalo Gelpi

Tipo de trabajo: Pre – proyecto de tesis (Formato Iniciación CSIC)

Título: Bullying homofóbico y abandono escolar en Ciclo Básico: Indagando en las vivencias subjetivas de varones adolescentes de liceos públicos y privados de la ciudad de Montevideo.

Docente Tutor/a: Pablo López

Docente Revisor/a: Marita Pimienta

Período solicitado para Lectura Pública: Junio de 2015

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo presentado por la estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado de la modalidad elegida tanto en su presentación como en manejo bibliográfico y organización de los apartados. La redacción es muy correcta y no presenta problemas ortográficos. La extensión excede lo previsto pero eso no

b. Contenido

Relevancia del tema elegido

El tema elegido por el estudiante podría parecer, a priori, marginal en la agenda educativa. Sin embargo, a través de los antecedentes el autor demuestra la importancia académica y política del tema, y lo dramático de las consecuencias del fenómeno. Es una de las áreas de la violencia escolar menos exploradas en el mundo y al mismo tiempo atraviesa la experiencia de muchísimas personas. En los antecedentes se deja claro la ausencia de información sistemática nacional por lo que este trabajo representa un importante aporte al campo.

Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo está bien organizado, incorpora los apartados que requiere un proyecto de investigación y están adecuadamente interconectados. La fundamentación y antecedentes justifican la construcción del problema, las preguntas dan cuenta de cómo se lo pretende comprender y los objetivos son acordes con ellas. La metodología elegida es apropiada para el objeto y el cronograma es ajustado a la propuesta general. El lenguaje académico específico (tanto en lo que refiere a la metodología de investigación

como a los aspectos específicos de la violencia basada en género) ha sido manejada con mucha solvencia.

Niveles de análisis y discusión

El proyecto muestra una amplia revisión de bibliografía. Se nota un proceso de apropiación conceptual del material revisado que favorece la coherencia del trabajo y facilita la lectura. Se trata de un trabajo serio, que incluye estudios de distintos países y a la vez una recorrida de la realidad nacional hacia la local para construir su objeto y seleccionar la metodología.

c. Proceso de tutoría

El proceso de tutoría resultó enriquecedor para los dos. La actitud del estudiante siempre fue abierta a la escucha de sugerencias y al cumplimiento de las sucesivas tareas que, de común acuerdo, se establecieron en cada instancia tutorial.

El trabajo realizado, sobre todo en lo que refiere a la sistematización de los antecedentes, cumplió ampliamente con las expectativas del tutor. Ese trabajo permitió que la posterior elaboración del proyecto se hiciera relativamente sencilla y fluida. Se presentaron varias instancias para pensar y construir ideas a partir de lo que el estudiante producía, descubría y relacionaba.

En lo formal siempre se trabajó en los días previstos y se cumplieron los acuerdos de tiempo y espacio por ambas partes.

Consideración final: Se trata de un muy buen trabajo, que denota seriedad en su elaboración y solidez en el manejo de las categorías centrales del campo que aborda. El producto final está bien escrito y podría ser presentado para una maestría o evaluación entre pares.



Lic. Pablo A. López