

## **INFORME DE EVALUACIÓN DE TRABAJO FINAL DE GRADO**

### **TUTORA**

Noviembre, 2023

**Estudiante:** Fiorella Quintana C.I 4700586-1

**Tipo de trabajo:** Proyecto de intervención

**Título: Malestar Docente y su relación con las violencias en ámbitos educativos:  
Proyecto de Intervención en educación Media en el Uruguay.**

**Docente tutora:** Asist. Mag. Grisel Prieto

**Docente revisor:** Prof. Dr. Rodrigo Vaccotti

**Período de defensa:** Diciembre 2023

#### **Aspectos Formales**

El proyecto presentado cumple en general con las pautas exigidas por la academia para un TFG. Se sugiere revisar que las páginas del índice coincidan con los subtítulos a los que refieren, que las citas y referencias cumplan con lo establecido en las normas APA 7ma ed; que todos los autores citados en el cuerpo del trabajo se encuentren en las referencias bibliográficas y viceversa. Asimismo se recomienda una lectura minuciosa revisando la sintaxis y la redacción en general, recordando que la escritura académica requiere formalidades específicas.

#### **Articulación Teórica**

El trabajo realizado propone intervenir en la temática del malestar docente y las violencias en ámbitos educativos, tomando como escenario para ello, un centro educativo público dependiente de la DGETP, en su modalidad de Formación Profesional Básica (FPB 2021). Los objetivos están vinculados al fortalecimiento de los factores protectores de salud y bienestar docente. Partiendo de la visibilización y problematización de la temática, se pretende contribuir al empoderamiento y construcción de espacios de cuidado para los adultos participantes de la intervención. Para el logro de los referidos objetivos, se propone una metodología participativa, tendiente a la autonomía y la reflexión de los docentes del FPB del centro educativo seleccionado.

La búsqueda de antecedentes es adecuada y pertinente, así como la selección de los referentes teóricos que sustentan la propuesta.

### **Proceso de tutoría**

Se cumplieron todas las etapas previstas, con encuentros presenciales, virtuales y comunicaciones vía correo electrónico.

Es destacable el entusiasmo con el que la estudiante permaneció durante todo el proceso, su disponibilidad y apertura para recibir las sugerencias.

Se resalta el esfuerzo y compromiso, sobre todo en la tarea de escritura académica, que constituyó un desafío significativo para Fiorella, dadas sus características personales.

### **Consideraciones finales**

Se trata de un proyecto bueno y potente en general, se recomienda atender a las sugerencias para su defensa; en el entendido que esa instancia es una más dentro del proceso de formación, y se espera que sea tomada de esa manera por la estudiante. Se aprueba para el pasaje a Defensa Oral y Pública.

Asist. Mag. Maria Grisel Prieto