

Informe acerca del “Trabajo final de grado”

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: Mejorando la asistencia y el rendimiento escolar. Una propuesta de intervención desde el Mindfulness para favorecer la continuidad educativa de adolescentes del Liceo N°3 de Florida.

Estudiante: Fernando Héctor Pérez Balles

Docente Tutor/a: Prof. Agdo. Dr. Pablo López Gómez

Docente Revisor/a: Profa. Adj. Mág. Daniela Díaz

Período solicitado para defensa pública: diciembre de 2024

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo presentado por el estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado, tanto en lo que refiere a la organización de los apartados, sus contenidos y su extensión. No presenta problemas sintácticos ni ortográficos notables. Cumple con las normas APA en las citaciones y en la presentación de las referencias bibliográficas.

b. Contenido

Relevancia del tema elegido

Se trata de un proyecto de intervención sobre que busca fortalecer la permanencia de los adolescentes en un liceo de Florida, por lo tanto, el tema atiende una de las prioridades nacionales en educación, la culminación de secundaria. Si bien este tema ocupa un lugar destacado en la agenda de política educativa nacional desde hace unos treinta años, los avances en el área han sido muy modestos. En este sentido, la relevancia no sólo surge de la temática sino también de la innovación, de la posibilidad de probar algo nuevo y muy vinculado a lo disciplinar con potencial para generar resultados diferentes.

Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo es conceptualmente claro y coherente. El problema está bien construido en base a una determinación de las cadenas causales de los indicadores. La construcción teórica del problema se apoya en una búsqueda de antecedentes. El producto final está correctamente logrado en todos sus puntos, no encontrando, por mi parte, observaciones que requieran modificaciones a su formulación actual.

Niveles de análisis y discusión

El trabajo es coherente, sigue una línea de razonamiento. El lenguaje específico del campo fue adquirido y fue utilizado a lo largo del trabajo. El marco teórico está bien construido y es apropiado para la construcción del problema y la justificación de la intervención.

Consideración final

Se trata de un muy trabajo final de grado, que puede ser plasmado en la realidad de coincidir el interés de las instituciones con la voluntad de llevarlo adelante. Se acepta su pasaje a defensa pública.

Atte:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pablo A. López', with a large, sweeping flourish extending from the end of the signature.

Prof. Agdo. Dr. Pablo A. López