

## **INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO**

**Estudiante: Fabiana María Gonzalez**

Tipo de Trabajo: Monografía

Título: El juego y su importancia como recurso para el abordaje del psiquismo infantil dentro de la Hora de juego diagnóstica.

Docente Tutor: Prof. Adj. Patricia Domínguez

Docente Revisor: Doc. Asist. Erika Capnikas

Período solicitado de lectura: Junio 2015

Comentarios generales

En la producción presentada se contemplaron los aspectos formales establecidos para la categoría de monografía, con la tipografía de edición estipulada y siguiendo las pautas generales de las normas APA. Se aprecia un vocabulario apropiado y correcta redacción.

Se aborda el tema elegido haciendo un interesante recorrido por la evolución histórica del concepto de juego para centrarse a continuación en las conceptualizaciones psicoanalíticas más relevantes desde las clásicas hasta las contemporáneas. La perspectiva del juego como camino para el conocimiento del psiquismo infantil lleva a la autora a la articulación de conocimientos teóricos y técnicos como el de la hora de juego diagnóstica.

El trabajo adquiere particular singularidad en las interrogantes y cuestionamientos planteados acerca de las nuevas subjetividades, el contexto actual del juego en el niño y la necesidad de pensar nuevos abordajes técnicos en la clínica de niños.

Mediante un cabal análisis se logra una producción final clara y consistente sustentada en una amplia bibliografía.

En el proceso de elaboración la alumna abordó la propuesta con entusiasmo, actitud investigativa y compromiso. Es de destacar que cumplió en tiempo y forma con las instancias propuestas por la tutora.

Consideración final:

Se concluye que el trabajo presentado es una monografía en la que se desarrolla en forma sólida la temática propuesta y que se adecua a lo requerido a un trabajo final de grado.

Prof. Adj. Patricia Domínguez  
Instituto de Psicología Clínica