

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 31 de Agosto de 2015

Estudiante: Felipe Lazo

Tipo de trabajo: Artículo Científico

Título: Líneas Mentales. La organización de las magnitudes tiempo y número y su implicación en el comportamiento social.

Docente Tutor: Alejandro Vásquez Echeverría

Docente Revisor: Roberto Aguirre

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2015

1.- Aspectos formales

El trabajo cumple con los aspectos formales relativos a un artículo científico. La redacción y claridad conceptual es adecuada. Algunos cambios serían necesarios en la formatación APA para enviar el artículo a consideración de una revista.

2- Articulación teórica

El artículo expone sobre la formación de líneas mentales de tiempo y número en población infantil. Se trata de una investigación exploratoria y de diseño transversal, sobre un tema muy discutido en la literatura actual del desarrollo cognitivo, el estudio de la temporalidad subjetiva e incluso del embodiment. Se presentan los antecedentes más relevantes en el campo. Los experimentos diseñados resultan novedosos, incluso considerando la literatura internacional más reciente. Existe una preocupación por presentar y analizar una gran cantidad de datos. La discusión de los resultados no se presenta de forma tan integrada respecto al resto del trabajo.

3- Proceso de tutoría

El proceso de Felipe ha sido bueno. Trabajó de forma motivada y desarrolló un experimento por sus propios medios, apoyado en sus conocimientos de informática y programación. El análisis de resultados y discusión fue la parte más difícil,

posiblemente por la falta de formación curricular de Felipe en estos temas. Se destaca el esfuerzo realizado, considerado muy importante, que condujo a una mejora en sus competencias al respecto.

Consideración final

El trabajo puede pasar a lectura pública.

Prof. Agdo. Alejandro Vásquez Echeverría
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología