

**Informe Trabajo Final de Grado  
Facultad de Psicología**

19/03/2025

**Estudiante:** Ernesto Trelles

**Título:** Aportes de las neurociencias al concepto de libre albedrío

**Tipo de trabajo:** Ensayo académico

**Docente Tutor/a:** Dra. Emilia Fló

**Docente Revisor/a:** Dr. Álvaro Cabana

**Período solicitado para Lectura Pública:** Abril 2025

**1. Aspectos formales:** El presente trabajo final de grado cumple con todos los aspectos formales de un ensayo académico. Se estructura en secciones adecuadas y las mismas se desarrollan con un lenguaje académico claro a pesar de ser un tema de gran complejidad. El trabajo tiene la longitud estipulada, se utilizan referencias pertinentes y se presentan en el formato requerido. Asimismo, en las conclusiones del ensayo se logran sintetizar los múltiples aspectos abordados y la postura del autor.

**2. Articulación:** El ensayo se enfoca en el concepto de libre albedrío y su estudio por parte de las neurociencias. Ernesto logra de forma muy exitosa introducir un tema complejo presentando las distintas disciplinas desde las que ha sido históricamente abordado el libre albedrío, y su relación con el concepto de determinismo, así como conceptos fundamentales y estrechamente vinculados con el libre albedrío como es la libertad. Se introducen de manera clara los cambios de paradigma en las propiedades de la materia que repercuten en las argumentaciones y posturas materialistas sobre el libre albedrío, notando con precisión y claridad incoherencias en ciertos razonamientos académicos. En el ensayo se presenta un conjunto de estudios experimentales relevantes que apuntan a obtener marcadores neuronales del proceso de toma de decisiones en los individuos. Los trabajos son resumidos con claridad y se discuten sus principales resultados en relación con la percepción de agencia. Se presenta con argumentos convincentes la imposibilidad del libre albedrío en un cerebro gobernado por leyes naturales, donde la causalidad retrospectiva estaría siempre presente, independientemente de la complejidad de las redes que sustentan los comportamientos. Se elabora sobre la variedad de definiciones e interpretaciones del concepto de libre albedrío y las consecuencias que esto trae sobre su abordaje científico. Finalmente, se presentan reflexiones sobre algunos sesgos que podrían estar impidiendo un análisis exclusivamente racional del libre albedrío, se discute la utilidad del determinismo para definir posiciones teóricas al respecto, se elabora sobre las implicancias de la no existencia del libre albedrío en el comportamiento humano, y se ponderan las contribuciones de las neurociencias en su estudio.

**3. Proceso de Tutoría:** El estudiante cumplió de forma ampliamente satisfactoria con el proceso de tutoría. Desde el inicio Ernesto mostró una gran motivación y un genuino interés por el tema. Se destaca la gran independencia y

rigurosidad del trabajo, así como la extensa y multidisciplinaria revisión bibliográfica. Asimismo, es importante resaltar la capacidad de síntesis y preparación de Ernesto antes y durante los encuentros, en los que de forma ordenada planteaba las posibles direcciones del trabajo, las principales contradicciones encontradas en la literatura, y apasionadamente compartía sus inquietudes. El producto final es un reflejo de la capacidad de trabajo y de articulación inteligente que exhibió Ernesto durante todo el proceso, y que fue un placer acompañar.

#### **4. Consideración final:**

El trabajo presentado por el estudiante Ernesto Trelles supera ampliamente los requerimientos de los Trabajos Finales de Grado.



As. Dra. Emilia Fló  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología  
Facultad de Psicología, UdelaR