

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A
TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Claudio Rey

C.I.: 4406778

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Teoría de la Mente en Autismo: Revisión sobre las bases neurales y manifestaciones comportamentales

Docente Tutor/a: Victoria Gradin

Docente Revisor/a: Alvaro Maihlos

Período solicitado para Lectura Pública: Junio de 2016

1.- Aspectos formales

El trabajo se ajusta adecuadamente a los requerimientos formales de un TFG en formato de monografía. El manejo de las fuentes bibliográficas es adecuado en cuanto a las citas, referencias y normas APA.

2.- Articulación teórica

El trabajo propone un tema de estudio interesante y relevante para la formación de un psicólogo, como es el funcionamiento de la Teoría de la Mente en el autismo. La revisión bibliográfica es adecuada y actualizada. La monografía presenta una buena estructura organizativa y los conceptos se desarrollan con claridad.

3.- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue muy positivo. El estudiante mostró a través de todo el proceso una alta motivación e interés por el tema, y en general una actitud muy positiva hacia el trabajo. Se esforzó notoriamente en la búsqueda bibliográfica, así como en aprender acerca de conceptos nuevos para él (ej., bases neurales de la teoría de la mente en el autismo).

Consideración final

Claudio Rey ha presentado un trabajo que da muestras de un proceso formativo significativo en una temática interesante y de actualidad. El trabajo se encuentra en condiciones de ser presentado en lectura pública.

Victoria Gradin

Instituto de Fundamentos y Métodos de la Psicología

Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi)

Facultad de Psicología

Universidad de la República