

INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTORA TRABAJO FINAL DE GRADO (TFG)

Montevideo, marzo 2022.

Datos:

Estudiante: Romina Pompilio Villar

Tipo de TFG: Proyecto de investigación.

Título: *Trastorno del Espectro Autista y el trabajo con telas acrobáticas: un posible abordaje para la promoción de habilidades sociales en niños/as de 3 a 5 años de edad.*

Docente Tutor/a: Mag. Gabby Recto Álvarez.

Docente Revisor/a: Mag. Dinorah Larrosa.

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2022.

Comentarios generales de la Tutora:

1-. Aspectos Formales.

El TGF presentado en modalidad de Proyecto de investigación, en términos generales cumple con los requerimientos formales de presentación (carátula, tipo y tamaño letra, interlineado, ortografía).

La redacción es clara y precisa, existiendo coherencia interna en el trabajo.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas siguiendo las normas de referencias y citas esperadas para un trabajo final de grado.

2- Articulación teórica.

La autora selecciona la temática de su Trabajo Final de Grado, desde intereses transitados por la formación en la Licenciatura, articulado con su tránsito por la formación circence.

Se entiende que la temática es relevante para nuestra disciplina, dado los desafíos que se debieran asumir respecto al Trastorno del Espectro Autista (TEA) y la exploración de posibles abordajes novedosos.

Se identifica potencialidades de la estrategia de investigación seleccionada, logrando una sólida fundamentación y una adecuada revisión bibliográfica a nivel internacional, regional y nacional.

El desarrollo del trabajo permite visualizar con claridad y coherencia interna, el entretelado de las preguntas de investigación emergentes, generando un planteamiento de los objetivos acordes y un diseño metodológico minucioso y pertinente.

Las consideraciones éticas son adecuadas al igual que el cronograma de ejecución.

3- Proceso de tutoría.

El proceso de tutoría se desarrolló de acuerdo a los tiempos y formatos estipulados por la Dirección de la Licenciatura y acordados entre la docente y la estudiante.

La autora, trabajó en forma responsable y comprometida, generándose en cada encuentro, instancias de aprendizajes.

Consideración final:

El trabajo final de grado presentado, constituye una producción de muy buen nivel.

Pase a Lectura Pública.



Gabby Recto
Licenciada en Psicología

Magister Asist. Gabby Recto Alvarez.
Docente Tutora.