

# INFORME DE EVALUACIÓN DE TUTOR

## TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de marzo de 2024.-

Estudiante: Simara de León

Título: Funciones Ejecutivas en la Primera Infancia: Una Aproximación a las influencias de la Pobreza

Docente Tutor: Hernán Delgado

Docente Revisor/a: Verónica Nin

### **Comentarios generales:**

#### 1- Aspectos Formales.

El Trabajo Final de Grado realizado por Simara de León cumple con los estándares académicos establecidos para monografías. Este se caracteriza por una introducción sólidamente fundamentada, un marco teórico coherente y una sección dedicada a las principales conclusiones y las implicancias derivadas de la revisión de la evidencia. La gestión de las referencias bibliográficas es adecuada, acorde con las directrices de las normas APA. La capacidad de la estudiante para exponer de manera clara el impacto de la pobreza en el desarrollo cognitivo temprano refleja un manejo eficiente del lenguaje académico, correspondiente al nivel exigido para una monografía de esta índole.

#### 2- Articulación Teórica.

La monografía de Simara de León destaca por su meticulosa articulación teórica, evidenciada en una revisión exhaustiva sobre las funciones ejecutivas y su desarrollo durante la primera infancia. La autora consigue una integración coherente del amplio espectro de investigaciones que exploran la interacción entre la pobreza y el desarrollo cognitivo, evidenciando un gran conocimiento de la literatura y una destacada comprensión sobre la interacción entre factores socioeconómicos y neurocognitivos.

La monografía desgana los componentes fundamentales de las funciones ejecutivas: memoria de trabajo, control inhibitorio y flexibilidad cognitiva. Con base en el enfoque sistémico-relacional, Simara examina hábilmente cómo la pobreza puede afectar el desarrollo de estos tres procesos durante la infancia, examinando una serie de estudios significativos en el campo.

Finalmente, el TFG invita a una reflexión sobre las consecuencias prácticas de los hallazgos en este campo, especialmente en lo que respecta al desarrollo de políticas públicas y programas de intervención en Uruguay. En particular, la autora subraya la

trascendencia de intervenir tempranamente para atenuar los efectos negativos de la pobreza en el desarrollo cognitivo.

### 3- Proceso de tutoría.

Desde el inicio de nuestro proceso de tutoría, Simara ha evidenciado una dedicación y un compromiso excepcionales, evidenciando un esfuerzo sostenido para cumplir con los objetivos académicos que nos propusimos. Es digno de mención cómo Simara se sumergió con entusiasmo en el análisis de la bibliografía, demostrando un interés genuino y profundo por comprender el estado del arte y enfrentarse a los desafíos más acuciantes que presenta el campo del desarrollo cognitivo en contextos de pobreza.

A lo largo de este proceso, Simara ha mostrado una gran madurez académica, abordando la complejidad de la literatura especializada no solo con curiosidad intelectual, sino también con una capacidad crítica para realizar una síntesis conceptual rigurosa de los hallazgos más relevantes. Esta habilidad se ha reflejado en su enfoque metódico y sistemático, permitiendo desentrañar las implicaciones prácticas y teóricas de las investigaciones revisadas. Desde los borradores iniciales hasta la versión final del manuscrito, he podido observar un progreso significativo en las competencias de escritura académica de Simara, evidenciando una evolución notable en su habilidad para comunicar ideas complejas de manera clara y efectiva.

En resumen, el recorrido académico que Simara ha seguido durante la elaboración de este trabajo final de grado refleja un compromiso profundo con su etapa final de formación como psicóloga.

### **Consideraciones finales.**

Durante el desarrollo del Trabajo Final de Grado, se cumplieron con éxito los objetivos de formación propuestos para esta fase académica. Al concluir el trabajo, se evidencia claramente la autonomía alcanzada por la estudiante, así como su habilidad para asimilar nuevos conocimientos de forma efectiva. La dedicación, el rigor académico y el compromiso que Simara ha demostrado a lo largo de su proceso formativo merecen un reconocimiento especial y mis felicitaciones más sinceras.



Asistente Hernán Delgado  
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología