

INFORME DEL TUTOR
TRABAJO FINAL DE GRADO: Verónica Romero

Datos:

Estudiante: Verónica Romero CI 4.679.427/1

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **“Acerca de la regulación afectiv y su relación con la teoría del Apego”**

Docente Tutor/a: Prof Adj Silvana Contino

Docente Revisor/a: Prof Adj Margarita Fraga

Período solicitado para Lectura Pública: Diciembre 2015

1- Aspectos Formales:

Presenta de forma general ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG . La redacción es clara, pertinente sintaxis, adecuada ortografía y ágil en la lectura, más allá de lo complejo del tema. Presenta algunos errores de tipeo, fácilmente corregibles. El manejo de las fuentes bibliográficas: citas en el texto, referencias bibliográficas siguen en general las normas APA.

2- Articulación teórica:

El tema elegido tiene relevancia clínica redundando en una mirada en el entendimiento de la regulación afectiva en los niños. Resulta un trama pertinente a la hora de las intervenciones clínicas con niños . El nivel de análisis y discusión es pertinente, queda plasmada la complejidad del tema elegido y la intrincada relación entre afecto, apego, regulación afectiva y la función reflexiva. Presenta claridad conceptual en el desarrollo de la temática. El trabajo presenta coherencia interna con el logro de terminología específica. El nivel de integración teórica logrado es pertinente y es ilustrado a partir de una viñeta clínica que representa el trabajo de los conceptos.

3- Proceso de tutoría:

Es pertinente aclarar que el proceso de tutoría implicó compromiso y responsabilidad por parte de la tutoreanda, la que tomó de modo crítico e iniciativa las indicaciones que se le realizaban. Presentó una actitud crítica e integradora con la mirada y lectura clínica de la experiencia recogida en el contexto de su pasantía.

Consideración final:

El trabajo logrado es la condensación de un complejo proceso. Presenta un importante esfuerzo y trabajo personal en el que se nota el esfuerzo por la integración. El tema elegido resalta la importancia de las intervenciones en el ámbito de las intervenciones con niños.

Por todo lo desarrollado anteriormente se está de acuerdo con la habilitación para lectura pública y defensa.

Prof Adj Silvana Contino

Tutora

Instituto de Psicología Clínica