

**INFORME DEL TUTOR**  
**TRABAJO FINAL DE GRADO: Camila Tarán Miraballes**

**Datos:**

Estudiante: Camila Tarán Mirabales

Tipo de trabajo: Monografía

Título: **“posibles herramientas terapéuticas para el trabajo con adolescentes en situación de Acogimiento Familiar y Residencial en el INAU”**

Docente Tutor/a: Prof Adj Mag PsicSilvana Contino

Docente Revisor/a: Asist Mag Lic Sandra Sena

Período solicitado para Lectura Pública: Setiembre 2016

1- Aspectos Formales:

Presenta ajuste a los requerimientos formales de presentación de TFG . La redacción es clara permitiendo una lectura agil del texto. Presenta algunos errores los tiempos conjugables en la redacción (del impersonal a la primera persona del singular y por momentos primera persona del plural), fácilmente corregibles y que de hecho no eran obstáculo para el hilo conductor de la lectura. El manejo de las fuentes bibliográficas: citas en el texto, referencias bibliográficas siguen en general las normas APA.

2- Articulación teórica:

El tema elegido es de importancia, haciendo un recorte específico de lectura y análisis sobre el mismo. El nivel de análisis y discusión es pertinente. Presenta claridad conceptual en el marco teórico que sustenta la propuesta y desarrollo de la temática. El trabajo presenta coherencia interna con el logro de terminología específica.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría implicó la búsqueda y definición del tema a ser trabajado. Es de rescatar el movimiento por parte de la tutoreanda en referencia a las lecturas recomendadas y señalar que se en su proceso una actitud autogestiva de búsqueda y manejo de la información.

**Consideración final:**

Es de señalar que el trabajo logrado es la condensación de un proceso que presenta un importante esfuerzo y trabajo personal de integración conceptual que logra plasmarse en todo el desarrollo del mismo. Se evidencia la búsqueda bibliográfica y de experiencias que den sustento de antecedente para la propuesta del diseño de posibles herramientas de intervención en las diferentes formas de acogimiento del INAU para adolescentes. El capítulo de las consideraciones finales muestra una síntesis interesante y mirada integradora pero no queda explícito de forma detallada cuales serían las fortalezas de cada propuesta indagada aplicable a cada forma de acogimiento. Se sugiere que este punto sea presentado en la defensa del trabajo.

Por lo desarrollado anteriormente se está de acuerdo con la habilitación para lectura pública y defensa del trabajo final de grado.



Prof Adj Mag Psic Silvana Contino

Tutora

Instituto de Psicología Clínica

Facultad de Psicología/UdelaR