

Informe del tutor TFG

Estudiante: Natalia Coitinho C.I: 2.020.948-2

Tipo de trabajo: Monografía

Título: El envejecimiento en personas con Trastorno del Espectro Autista y la posibilidad de envejecer junto a sus cuidadores principales. La necesidad de pensar impensables.

Docente Tutor: Prof. Tit. Fernando Berriel

Docente Revisor/a: Profa. Adj. Mónica Lladó

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2024

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo presentado cumple con los aspectos formales requeridos para su aprobación. La autora emplea correctamente un lenguaje académico y su escritura resulta clara para el lector. El texto presenta una organización adecuada a una monografía. El manejo formal de las referencias bibliográficas es muy correcto. Puede haber algunas imprecisiones de estilo que pueden revisarse.

2- Articulación:

El texto aborda una temática original, altamente relevante y socialmente pertinente, la cuestión del envejecimiento de las personas con diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista y sus familiares cuidadores. La intención del texto se va alcanzando mediante el recurso a diversos autores que dan cuenta de una búsqueda bibliográfica amplia y pertinente que es bien comprendida y abona una perspectiva crítica bien fundamentada sobre la problemática y algunos enfoques relacionados con la misma. Se alcanza un nivel de análisis teórico que culmina con un enfoque comprensivo que representa un aporte para la comprensión del problema. El texto podría ser difundido a partir de algunos ajustes y se constituye en una muy buena aproximación para un futuro proyecto orientado a la formación de posgrado.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría dio cuenta de la capacidad de trabajo de Natalia, su compromiso con una temática compleja, de un excelente manejo de la implicación, así como de una gran apertura a considerar comentarios del tutor e integrar nuevos elementos a su trabajo.

Consideración final:

El TFG que nos ocupa muestra un trabajo original que consigue plasmar un texto sólido que contribuye con una mirada informada y crítica a la temática. Puede perfectamente constituir un avance para una publicación y para la formulación de un proyecto orientado a la formación de posgrado. Recomiendo el pasaje a instancia de defensa.



Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel

Tutor