

Informe del tutor TFG

Estudiante: Antonella Lucía Benedetti Zas

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de intervención

Título: El taller como dispositivo productor de nuevas narrativas sobre el cuidado de personas con diagnóstico de Alzheimer

Docente Tutor: Prof. Tit. Dr. Fernando Berriel

Docente Revisor/a: Prof. Adj. Mag. María Carbajal

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2023

Comentarios generales:

1-. Aspectos Formales:

El trabajo presentado cumple con los aspectos formales requeridos para su aprobación. La autora emplea correctamente un lenguaje académico, aunque podría revisar alguna contradicción en ese sentido, aún así su forma de expresarse es acorde a los temas abordados y su escritura resulta clara para el lector. El texto presenta una organización adecuada a la lógica expositiva que la autora busca seguir. El manejo formal de las referencias bibliográficas es muy correcto.

2- Articulación teórica:

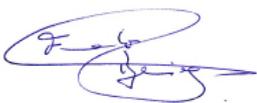
El texto aborda una temática altamente pertinente, las demencias y particularmente la problemática del cuidado y lxs cuidadorxs, y asume el riesgo de proponer una modalidad de abordaje que cubre un área de vacancia en nuestro medio. Se define muy bien la perspectiva, ya desde el título, desde la que se concibe el problema y se desarrolla la propuesta. Los aspectos metodológicos están adecuadamente fundamentados, exponiendo claramente las herramientas que componen la propuesta. La estrategia aparece como flexible, por lo que si bien establece algunos parámetros (duración, técnicas posibles a emplear, cantidad de sesiones, período de seguimiento) estos están planteados como punto de partida a ajustar en función de criterios técnicos y en acuerdo son lxs participantes.

3- Proceso de tutoría:

El proceso de tutoría dio cuenta de la capacidad de trabajo de Antonella, y su disposición para procesar comentarios, e integrar nuevos elementos a su trabajo.

Consideración final:

El TFG que nos ocupa muestra el resultado de un trabajo original que permite la formulación de una propuesta necesaria y pertinente de intervención psicológica con cuidadores de personas con diagnóstico de demencia. El texto final da cuenta del proceso de aprendizaje temático y en cuanto a las capacidades para producir un proyecto generado a lo largo de la carrera y particularmente en el proceso de tutoría, que fue seguido con responsabilidad y compromiso.



Prof. Tit. Fernando Berriel
Tutor