

## INFORME DEL TRABAJO FINAL

### Datos:

**Estudiante:** Federico Del Negro

**Tipo de trabajo:** Anteproyecto de investigación

**Título:** La formación del Licenciado en Psicología. Estudio sobre el tránsito curricular en los planes de estudio 1988 y 2013 en la Facultad de Psicología de la UdelaR

**Docente Tutor/a:** Prof. Adj. Ana Laura Russo

**Docente Revisor/a:** Prof. Agda. Ana Luz Protessoni

**Fecha de Defensa:** Junio 2016

### Comentarios generales (a completar por el Tutor):

El estudiante Federico Del Negro, optó por una propuesta de **anteproyecto de investigación** como formato para su Trabajo Final de Grado.

Los aspectos formales de presentación son correctos en cuanto a número de páginas, redacción y sintaxis.

Realiza un correcto uso de las normas bibliográficas y las citas en el formato exigido

#### – **Relevancia del tema elegido**

El tema elegido es relevante en la línea de investigación educativa y particularmente en lo referente a los diseños curriculares en la Universidad.

Se trata de uno de los primeros trabajos que surge a partir del interés de los estudiantes de pensar su propio proceso de aprendizaje ante el cambio curricular.

En este sentido, se considera relevante para dar comienzo a una línea de análisis sobre la formación de psicólogos, a través de las propuestas curriculares que se expresan en los planes de estudio.

– **Nivel de análisis, discusión, sistematización e integración**

Los niveles de análisis y discusión planteados son adecuados, realizando un recorrido por las áreas temáticas que sostienen la argumentación desde el punto de vista teórico: el curriculum y las corrientes teórico disciplinares en Psicología.

El trabajo sistematiza los desarrollos conceptuales de varios autores, integrando los nexos temáticos entorno a la especificidad de la propuesta de investigación: las corrientes teóricas que se expresan en el curriculum de los planes de estudio 1988 y 2013.

– **Claridad conceptual en la presentación y desarrollo de la temática**

Los conceptos teóricos son tratados adecuadamente a través de las citas bibliográficas y los comentarios de las mismas.

Se logra el planteo de varias interrogantes para trabajar desde la investigación, así como un objetivo general y varios específicos, que dan cuenta de los intereses de estudio.

– **Redacción y coherencia interna en el trabajo.**

La redacción es clara y adecuada. La coherencia interna se logra, atendiendo la especificidad temática y los componentes metodológicos para su abordaje.

La metodología a utilizar para el cumplimiento de los objetivos es precisa, proponiendo un enfoque cualitativo y de estudio de caso, que permita lograr los resultados propuestos.

Se realiza una adecuada descripción de los resultados esperados, dejando abiertas algunas áreas que será necesario ajustar, a medida que comiencen a desarrollarse las primeras etapas de la investigación.

**3- Proceso de tutoría:**

El estudiante cumplió adecuadamente con los encuentros planeados y las entregas previas. El producto final del trabajo logrado da cuenta de un buen proceso de aprendizaje y de apropiación del saber que se fue construyendo y transformando durante toda la tutoría.

**Consideración final:**

El estudiante Federico Del Negro ha cumplido satisfactoriamente con los requerimientos necesarios para la aprobación del trabajo final del grado.

La temática elegida es relevante para contribuir a los estudios de la enseñanza y la investigación curricular en el ámbito de la Universidad de la República y en particular en la Facultad de Psicología, ante los cambios generados por la nueva propuesta del plan de estudios flexible.

En este sentido, el presente anteproyecto puede considerarse un buen comienzo para abordar estos temas por egresados recientes, integrados a equipos de trabajo que pretendan producir nuevos conocimientos e insumos para pensar posibles ajustes al plan de estudio actual.

.

**Nombre docente:** Prof. Adj. Ana Laura Russo