

INFORME DE TRABAJO FINAL DE GRADO

TUTOR

Fecha: 19 de agosto de 2022

Nombre: Sofía Angela Olivera Caeiro

C.I: 4.908.487-9

Tipo de Trabajo: Sistematización de experiencias

Título: El caso de Martín: un gran desafío. La inclusión educativa de un niño con TEA desde la perspectiva de acompañante terapéutica

Tutora: As. Mag. Dinorah Larrosa Sopeña

Revisora: Prof. Adj. Mag. Beatriz Falero

Periodo solicitado para la lectura pública: Setiembre 2022

1- ASPECTOS FORMALES

El trabajo cumple parcialmente con los requisitos formales para un TFG en la modalidad de sistematización de experiencias. En relación con la estructuración del cuerpo del texto, el capítulo de marco teórico no correspondería, ya que la sistematización consiste en conceptualizar a partir de los marcos teóricos que se eligen como referencia. Se considera más adecuado que se establezca como una Articulación teórico práctica.

La redacción es por momentos confusa. Se sugiere utilizar conectores que permitan mejor articulación de las ideas planteadas.

Las citas y referencias presentan algunos errores.

2- ARTICULACION TEORICA

El trabajo es relevante para la disciplina de la Psicología, en tanto da cuenta de las dificultades en la inclusión educativa de niños con TEA. También es importante socialmente, ya que significa un aporte en relación con los apoyos que necesita esta población.

En este trabajo, la autora busca sistematizar la experiencia de inclusión educativa de un niño con diagnóstico presuntivo de TEA desde su rol de Acompañante terapéutica. El trabajo presenta en general un nivel descriptivo, donde se recupera la experiencia, pero muestra debilidades en la interpretación crítica y conceptualización. En este sentido se sugiere más adecuado considerar este trabajo en el formato de articulación teórico práctica.

El trabajo presenta afirmaciones que no están argumentadas. Por ej. en la introducción frases tales como "...el diagnóstico no es aceptado por los padres" "... el hecho de no aceptar el

diagnostico dificulta la inclusión de su hijo” En varios casos es necesario el apoyo de un AT” el ejercicio del AT es realizado por estudiantes de psicología sin la formación”. ‘en estos niños es muy importante la anticipación” “estos niños necesitan de un ambiente estructurado...” la función de AT es actuar como mediadora entre el niño y los demás...” Se sugiere argumentar estas afirmaciones y otras que aparecen en el texto con referencias bibliográficas correspondientes.

Se sugiere revisar frases generalizadoras y con un lenguaje poco académico, por ej. “una experiencia vivida la cual me enseñó mucho”, y cuando la autora especifica lo que aprendió queda en un registro descriptivo. Otra ej. “se debería apuntar a una inclusión educativa en todas las instituciones”, “En varios casos es necesario el apoyo de un AT”.

Algunas frases tienen una redacción confusa y presenta conceptualizaciones poco claras. Ej. A través de estos juegos que apuntan a un nivel sensorio motor, se debe considerar el perfil sensorial de estos niños’ (pag. 12)

En la metodología, se debe explicitar las interrogantes que se pretenden abordar, así como las fuentes de donde surge la información (entrevistas, informes, etc.)

El apartado marco teórico no sería adecuado para una sistematización de experiencias, ya que se trata de conceptualizar integrando la teoría y la práctica. En el capítulo sobre TEA, se extiende en consideraciones del trastorno que no hacen a este trabajo, y quedan sin articular con la experiencia. El capítulo sobre AT está mejor desarrollado y articulado con el tema del trabajo.

En la reconstrucción histórica y análisis crítico, la autora define ejes de análisis como los desafíos, lo que remite a una confusión entre la experiencia y la sistematización

El trabajo se extiende en desarrollos teóricos y conceptualizaciones que no aportan a esta sistematización, y logra una escasa integración entre teoría y práctica. Ej. en el apartado de inclusión educativa de Martín, se sugiere recortar, por ej. el desarrollo sobre detección temprana, la formación docente, etc. No corresponden a este apartado.

Se considera que el apartado sobre vivencias de los padres frente a la inclusión educativa correspondería a otro trabajo. Por lo que se sugiere revisarlo. Además en el mismo se desarrollan algunas ideas sobre los tratamientos y abordajes de niños con TEA, que no son parte de este trabajo.

Las conclusiones son muy extensas y se repiten ideas que están desarrolladas en el trabajo.

1- Consideración final

El trabajo es pertinente para la disciplina de la Psicología. Se sugiere que la estudiante tome en cuenta las observaciones realizadas para la presentación de la versión final del mismo y para la defensa.

Se aprueba para su defensa.

As. Mag. Dinorah Larrosa

Tutora

