

## INFORME DE TUTORA DE TRABAJO FINAL

### **Datos:**

Estudiante: Sol Polero

Tipo de trabajo: Pre-Proyecto de Investigación

Título: *Experiencias evaluativas en el nuevo Plan de Estudios 2013*

Docente Tutora: Karina Curione

Docente Revisora: Sandra Carbajal

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2016

### **1- Aspectos Formales:**

El TFG presenta un muy adecuado ajuste al formato de pre-proyecto de investigación, Se trata de un proyecto bien escrito desde el punto de vista académico.

### **2- Articulación teórica:**

La temática elegida refiere a las diferentes modalidades de evaluación en el nuevo Plan de Estudio 2013 (PELP 2013) de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de la República. Teniendo por objetivo analizar el sentido didáctico y curricular que los docentes otorgan a sus experiencias evaluativas, la metodología de investigación es de tipo cualitativo, siendo coherente dicha elección metodológica con los objetivos trazados. El tema del pre-proyecto resulta de alta relevancia para nuestra Facultad en un contexto de cambio y evaluación del nuevo Plan de Estudios. A nivel teórico se profundiza en la noción de evaluación de aprendizajes en Educación Terciaria, por otro lado, se presentan antecedentes de investigación relevantes en la temática abordada. La terminología específica del campo de estudio es utilizada de modo preciso.

### **Consideración final:**

El pre-proyecto "*Experiencias evaluativas en el nuevo Plan de estudios 2013*" es un buen proyecto de investigación que pretende abordar una temática altamente pertinente para

nuestra Facultad en particular, y para la Universidad en general. La problemática de investigación se encuentra bien fundamentada, el proyecto es coherente en el plano teórico-metodológico. Cumple con todas las condiciones para pasar a la instancia de defensa oral y pública.



**Prof. Adj. Karina Curione**

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Programa Cognición