

INFORME DE EVALUACION DE TUTOR/A

TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Aguiar Calero, Maria Victoria 4.65-267-1

Título: Impacto en Salud Mental por COVID-19 en niños, niñas y adolescentes en situación de Institucionalización total.

Tipo de trabajo: pre-proyecto

Docente Tutor/a: Cecilia Baroni

Docente Revisor/a: Diego González García

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2022

1. Aspectos formales:

El trabajo se presenta en modalidad de pre-proyecto cumpliendo con todos los apartados correspondientes del formato.

2. Articulación:

La autora realiza el pre-proyecto en base a una perspectiva de derechos y de la psicología social que permite comprender la relevancia del problema planteado.

Al no existir antecedentes directos sobre el tema, se presenta una serie de conceptos (dispositivo, institución total, participación, derechos) que permiten pensar los impactos del encierro en niño/as y adolescentes. Sin embargo, se recomienda revisar el marco teórico para fortalecer su mirada sobre la temática.

3. Consideración final:

El proyecto presenta un tema de gran relevancia social, ya que se propone indagar los impactos en la salud mental de adolescentes que viven en hogares de protección durante la pandemia de COVID 19. Se considera que el TFG presentado es aceptable, que está en condiciones de pasar a la defensa, pero que es necesario revisar el documento y considerar las sugerencias realizadas.

20 de marzo, 2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'C' followed by 'Baroni'. Below the signature, the name 'C. Baroni' is printed in a smaller, blue font.

Prof. Adjta. Dra. Cecilia Baroni