

INFORME DE EVALUACION TRABAJO FINAL DE GRADO

Estudiante: Cintya Menés

Título: *"Los procesos de aprendizaje en la primera infancia y su relación con la cotidianeidad de los niños que viven en la unidad penitenciaria femenina N°9 que aloja mujeres con hijos"*

Tipo de trabajo: Pre-proyecto de investigación

Docente Tutora: Asist. Mag. Natalia Laino

Docente Revisora: Prof. Agr. Mag. María Ana Folle

Período solicitado para Lectura Pública: segunda quincena de setiembre 2016.

1. Aspectos formales:

- Cumple con los aspectos formales para la presentación de TFG (carátula, formato, resumen, palabras claves, páginas).
- La redacción es correcta pero por momentos presenta algunas inconsistencias. En líneas generales tiene un adecuado nivel ortográfico y de sintaxis. En algunas partes del proyecto los párrafos no mantienen una continuidad en la lectura.
- En general el manejo de las normas APA es adecuado; se visualizan algunas inconsistencias a lo largo del texto y en la lista de referencias bibliográficas.

2. Articulación teórica:

- La autora formula un proyecto de investigación sobre una problemática de relevancia como son los procesos de aprendizaje de los niños/as que viven con sus madres en prisión relacionado al dispositivo carcelario. La situación de los niños/as que viven el encarcelamiento con sus madres y las consecuencias de este en su desarrollo ha sido poco estudiado, siendo de suma importancia el aporte de elementos conceptuales para su reflexión.
- El resumen planteado es adecuado en líneas generales. Presenta un error al mencionar el traslado de la Unidad N°9 al INR, cuando debería decir a la Unidad N°5. No queda mencionado su marco conceptual para pensar este problema.
- La fundamentación que realiza la autora es pertinente, igualmente podrían incluirse otros aspectos relevantes para visualizar la importancia del tema esbozado. Por momentos refiere a datos que ya tienen unos años y que sería necesario actualizar, por ejemplo informes del Comisionado Parlamentario del año 2008. Realiza una importante búsqueda de antecedentes que aportan elementos sobre la temática, si bien se podrían ampliar a otras regiones.

- Los referentes conceptuales que utiliza son pertinentes pero se nota poca profundización y falta de articulación entre las referencias planteadas. Los objetivos y el diseño metodológico son acordes al planteamiento general del problema. Las consideraciones éticas son pertinentes.
- El cronograma de ejecución es adecuado; podrían hacerse algunos ajustes, por ejemplo extender el tiempo previsto para la realización de las entrevistas.
- Es un proyecto que esboza una problemática importante, con antecedentes pertinentes, pero que presenta poca profundización a nivel conceptual.

3. Proceso de tutoría:

- El trabajo de tutoría comienza en marzo de 2016, se trabajó de forma individual, con una frecuencia quincenal, además de mantener instancias colectivas-cooperativas con otros estudiantes vinculados a la temática. Se destaca que el proceso de tutoría tuvo un cierto corte por una situación personal de la estudiante, que implicó un tiempo de receso en el proceso de trabajo.
- La dificultad que se presentó en el proceso de la tutoría tuvo que ver con el poco acercamiento que la estudiante tenía con el campo temático escogido y con los referentes conceptuales trabajados desde la psicología social, por lo tanto fue necesario darle lugar a algunas lecturas que permitieran la problematización sobre la construcción del problema.
- La estudiante trabajó de forma comprometida y responsable con su proceso de aprendizaje. Las sugerencias planteadas en el proceso de tutoría fueron tomadas en consideración, aunque algunas recomendaciones de lectura implicaban una mayor profundización que no se pudo conseguir para esta oportunidad.
- Destaco la importancia que tuvo el proceso de aprendizaje de la estudiante en este tiempo de trabajo, que permitió la inclusión de nuevas referencias conceptuales, la posibilidad de interrogar algunas certezas, así como de comenzar a construir un problema de investigación.

4. Consideración final:

En síntesis, considero que es un trabajo de finalización de grado que plantea una temática pertinente, de suma importancia social -con elementos claves para pensar la situación de los niños/as que viven con sus madres en prisión-, que implicó un importante proceso de aprendizaje para la estudiante y que cuenta con los requisitos formales para su aprobación.

Asist. Mag. Natalia Laino
Agosto 2016.