

# INFORME DE EVALUACION DE TUTOR TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, 20 de marzo de 2024

Estudiante: Eduardo Maximiliano Rozada Ponte

Tipo de trabajo: Monografía

Título: Esquizofrenia, enfoque relacional desde la corriente familiar sistémica.

Docente Tutor/a: Jorge Cohen

Docente Revisor/a: Leonardo Peluso

Período solicitado para Lectura Pública: Abril.

## **1.- Aspectos formales**

Se respetan los aspectos formales relativos a la realización de una Monografía. Se respetan las normas APA.

## **2- Articulación teórica**

La Monografía presenta una correcta articulación teórica. Se presenta una sistematización de la Teoría Sistémica con relación a la Esquizofrenia. Se desarrollan los modelos tradicionales y los últimos desarrollos relacionados al enfoque narrativo y particularmente el desarrollado por Linares. Se articula un marco teórico definido en un ámbito específico de la salud..

## **3- Proceso de tutoría**

El proceso de tutoría se desarrolló conforme a lo propuesto. Los encuentros fueron presenciales y en algunas ocasiones virtuales, más allá que el estudiante no reside en Montevideo, se mostró proclive a los encuentros. El estudiante fue receptivo e integró las diferentes señalamientos generando un diálogo prolífero.

## **Consideración final**

La Monografía está presentada en forma clara y coherente, siendo un aporte con relación a la sistematización de los diferentes modelos dentro de un marco sistémico con relación a la comprensión de la Esquizofrenia y a la intervención clínica en un marco familiar e integral.

Prof. Adj. Jorge Cohen

Instituto de Fundamentos y Métodos de Psicología