

# INFORME TUTOR

## Trabajo final de grado

### Datos:

*Estudiante:* Tomás Hanna Duarte

*Tipo de trabajo:* Pre-proyecto de investigación

*Título:* El desarrollo de la Teoría de la Mente en la transición inicial-primaria como soporte al relacionamiento social y la adaptación a primaria

*Docente tutora:* Mag. Maite Liz

*Docente revisor:* Dr. Alejandro Vásquez

*Período para Lectura Pública:* Abril de 2023

### 1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los requisitos formales de presentación de TFG y particularmente con el formato de pre-proyecto de investigación.

La organización y estructura temática es clara y se encuentra bien definida.

Es un texto coherente y cohesivo, con sintaxis y gramática correctas. Desarrolla un estilo de redacción ameno que fomenta un adecuado seguimiento del hilo textual.

Utiliza un lenguaje acorde al ámbito académico.

Las referencias y citas bibliográficas están correctamente presentadas y se corresponden con los formatos APA 7, requeridos por la Facultad. Se recomienda ajustar sangría en algunas de las referencias.

### 2- Aspectos de contenido:

El pre-proyecto propuesto busca abordar un tema interesante, aunque extensamente abordado, como lo es el estudio de la Teoría de la Mente. Existen numerosos estudios al respecto de los cuales el texto da cuenta de haber consultado, de forma extensiva.

El estudiante logra delimitar un problema frente al cual no se registran estudios similares, aportando un aspecto novedoso. El punto nodal se presenta en el estudio

del constructo previa y posteriormente al ingreso a la escuela primaria (es decir, medidas repetidas en el desarrollo de un constructo), y su utilización para la predicción de la adaptación social o conducta adaptativa. Aprovecha la existencia de una evaluación sistemática del desarrollo infantil en distintos grados de educación inicial en Uruguay (INDI) y presenta un diseño de tipo longitudinal, aspecto destacado para una propuesta de TFG.

Incorpora el uso de distintos instrumentos de medida y distintos informantes, lo que constituye una fortaleza del diseño.

Realiza un interesante recorrido conceptual y desarrolla antecedentes clave del campo de estudio. Podría mejorar fluidez en la definición del problema, introduciendo más explícitamente la fundamentación en base a los antecedentes citados en dicho apartado. Toma con acierto antecedentes empíricos previos que aportan al diseño del pre-proyecto.

Se resalta el esfuerzo realizado para interiorizarse con varias herramientas cuantitativas necesarias para estudiar las hipótesis planteadas en el TFG y el diseño propuesto.

La bibliografía consultada es amplia y pertinente.

### **3- Proceso de tutoría**

El proceso de Tutoría de Tomás fue destacado. El estudiante asistió a todas las instancias previstas y, al mismo tiempo, trabajó de manera autónoma en las distintas etapas de acercamiento y construcción del pre-proyecto.

Es destacable el trabajo de lectura y estudio en un tema y formato de trabajo que le resultaban completamente nuevos. Su compromiso con el proceso hizo que lograra un marco teórico robusto, que aporta al desarrollo de un problema de investigación novedoso.


Asimismo, quiero destacar la apertura que Tomás presentó a todas y cada una de las sugerencias que le fueron señaladas en las tutorías, y el pensamiento crítico y reflexivo con el que abordó cada detalle de su TFG.

**Consideraciones finales:**

Es un trabajo que da cuenta de un conocimiento sólido y de un proceso de construcción de la investigación responsable y riguroso por parte del estudiante.

Se evidencia una muy buena competencia conceptual y metodológica para la realización de un estudio científico, particularmente de una investigación empírica como la propuesta.

El estudio, tal como se presenta, podría realizarse de manera efectiva. Pasa a Lectura Pública y Defensa.



As. Mag. Maite Liz  
Instituto de Psicología de la Salud  
Facultad de Psicología