

**INFORME DE EVALUACION DE TUTORIA  
TRABAJO FINAL DE GRADO**

Montevideo, 13 de noviembre de 2023

Estudiante: Santiago Rista Díaz

Tipo de trabajo: Artículo de revisión bibliográfica

Título: Diferencias de género en los problemas internalizantes en adolescentes durante la pandemia de COVID-19: una revisión sistemática

Docente Tutora: Prof. Adj. Dra. Gabriela Fernández Theoduloz

Docente Revisor: Prof. Agda. Dra. Victoria Gradín

Período solicitado para Lectura Pública: diciembre 2023

### **1.- Aspectos formales**

El trabajo se ajusta adecuadamente a los requerimientos formales de presentación de TFG. Asimismo, cumple la estructura de un artículo de revisión bibliográfica. Es un texto coherente y cohesivo, con sintaxis y gramática correctas. Utiliza adecuadamente las normas APA.

### **2- Aspectos teóricos**

Esta revisión bibliográfica buscó responder a la pregunta: ¿Se observaron diferencias en la emergencia de síntomas de ansiedad y depresión según el género de los adolescentes durante la pandemia? Para ello, se realizó una búsqueda de artículos científicos en diversos repositorios y bases de datos (PubMed, Redalyc, Google Scholar, SCIELO, Medline, PsychInfo), empleando los siguientes términos de búsqueda: internalizing factors, depression, anxiety, covid, pandemic, gender, mental health. El artículo comienza con una introducción en la que se aborda la pandemia por COVID-19 y sus efectos en la salud mental. Se introduce la definición de adolescencia como período de vulnerabilidad para los trastornos mentales y se enmarca a los problemas internalizantes como problemas prevalentes en esta etapa. Se describen los métodos de búsqueda, posteriormente se presentan los resultados y la discusión.

### **3- Proceso de la tutoría**

Santiago realizó un muy buen trabajo, de forma responsable y seria. Fue un excelente proceso de tutoría.

### **Consideración final**

El TFG aborda una temática relevante para la Psicología y excelentemente escrito. Está en condiciones de pasar de defensa pública.

Prof. Adj. Dra. Gabriela Fernández Theoduloz

Instituto de Psicología Clínica