

**INFORME DE EVALUACION DE TUTORIA  
TRABAJO FINAL DE GRADO**

Montevideo, 14 de marzo de 2024

Estudiante: Jezebel Mercadal

Tipo de trabajo: Artículo científico de producción empírica

Título: El desempeño académico y su relación con las creencias de autoeficacia y las funciones ejecutivas en estudiantes de Uruguay

Docente Tutora: Prof. Adj. Dra. Gabriela Fernández Theoduloz

Docente Revisor: Prof. Adj. Dra. Karina Kurione

Período solicitado para Lectura Pública: abril 2024

### **1.- Aspectos formales**

El trabajo se ajusta adecuadamente a los requerimientos formales de presentación de TFG. Asimismo, cumple la estructura de un artículo de producción empírica. Es un texto coherente y cohesivo, con sintaxis y gramática correctas. Utiliza adecuadamente las normas APA.

### **2- Aspectos metodológicos**

Esta investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre el desempeño académico, las creencias de autoeficacia y las funciones ejecutivas en estudiantes Uruguayos de 14 a 29 años. Para ello se diseñó un estudio no experimental y transversal, con un aclace descriptivo y correlacional. La muestra estuvo compuesta por sujetos de 14 a 29 años. Los participantes completaron cuestionarios y tareas comportamentales de forma on-line. Los resultados están correctamente analizados y presentados.

### **3- Proceso de la tutoría**

Fue un excelente proceso de tutoría, celebro la iniciativa de Jezebel de diseñar y ejecutar una investigación en el marco de su TFG.

### **Consideración final**

El TFG aborda una temática relevante para la Psicología y está excelentemente escrito. Está en condiciones de pasar de defensa pública.

Prof. Adj. Dra. Gabriela Fernández Theoduloz

Instituto de Psicología Clínica