

INFORME TUTOR
Trabajo final de grado
Marzo de 2023

Datos:

Estudiante: Valentina Hermida

Tipo de trabajo: Proyecto de investigación

Título: Aportes a la validez predictiva de la dimensión Desarrollo Cognitivo del Inventario de Desarrollo Infantil

Docente tutora: Mag. Maite Liz

Docente revisor: Dr. Alejandro Vásquez

Período para Lectura Pública: Diciembre de 2023

1-. Aspectos Formales:

El trabajo cumple con los requisitos formales de presentación de TFG y específicamente con el formato de proyecto de investigación.

La organización y la estructura son claras y definidas. Es un texto que presenta buena cohesión y sintaxis, facilitando el proceso de lectura y desarrollando un hilo textual y argumental fluido. Utiliza un lenguaje académico correcto.

Las fuentes bibliográficas seleccionadas son correctas y actuales. Las referencias y citas bibliográficas están correctamente presentadas y se corresponden con el formato APA 7, requerido por la Facultad.

A continuación se señalan algunos aspectos para mejorar los aspectos formales:

- Se sugiere acortar enunciados extensos, buscando la mejor forma de separar la información
- Se sugiere revisar algunos errores de tipeo en puntuación (ej. punto y coma luego de paréntesis o punto final en mitad de enunciado en p.7); realizar revisión de documento a nivel general por errores de este tipo
- Se sugiere revisar consistencia entre citas en texto y lista de referencias

2- Articulación teórica:

El trabajo propuesto en formato de proyecto de investigación tiene por objetivo aumentar las evidencias de validez predictiva del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI). Específicamente, propone analizar la relación entre el Desarrollo cognitivo en Nivel 4 y 5 de educación inicial, y el desempeño académico en 3er año de primaria, en un subgrupo de niños que formó parte de otro estudio al cual estuvo vinculada la estudiante. En ese sentido, resulta interesante la posibilidad de dar continuidad al trabajo con la misma población, aunque se puntualiza que esto establece una limitación a considerar, en relación al tamaño muestral y al conocimiento que se pretende construir a partir del estudio.

Realiza un interesante recorrido conceptual y desarrolla antecedentes clave del campo de estudio. Toma con acierto antecedentes empíricos destacados de la literatura científica, que aportan a la idea y al diseño del proyecto. Se presentan muchos de ellos de manera muy completa y acertada, particularmente los estudios que hacen referencia al equipo de INDI. De todas formas, podría mejorarse la presentación de algunos de los estudios internacionales (ej., Duncan et al., 2007; Duncan et al., 2020).

El problema de investigación se encuentra muy bien presentado y fundamentado, gracias al adecuado desarrollo previo de los antecedentes y de la relevancia del tema de estudio. Los objetivos se plantean con claridad y se extraen de forma natural, a partir del problema de estudio.

A nivel del diseño se presentan dos limitantes a problematizar, de cara a la ejecución de un proyecto de este tipo: 1) el tamaño muestral (aunque se resalta haber aportado el criterio de selección de los participantes), y 2) la baja (¿nula?) accesibilidad a publicaciones referidas a las pruebas SEA+.

Se destaca favorablemente el hecho de combinar medidas de evaluación directa y reporte de maestros, buscando aportar diferentes informantes sobre el desarrollo y/o el desempeño académico de la población de estudio.

Se resalta el esfuerzo realizado para interiorizarse con varias herramientas cuantitativas necesarias para estudiar las hipótesis planteadas en el TFG y el diseño propuesto.

Se presenta un adecuado apartado de consideraciones éticas, respetando los estándares de la Facultad.

3- Proceso de tutoría

El proceso de Tutoría de Valentina fue excelente. La estudiante asistió a todas las instancias previstas y trabajó de forma autónoma y sostenida durante todo el proceso. Mostró un gran compromiso con el proceso de aprendizaje y el desarrollo de la escritura del proyecto. Evidenció esfuerzos por realizar lectura de un importante volumen de textos en inglés, lo que redundó en sus aprendizajes de manera favorable.

Asimismo, se destaca la apertura y prontitud con que Valentina abordó todas y cada una de las sugerencias que le fueron señaladas por la tutora desde el inicio hasta la última etapa, mostrándose ávida y atenta.

Consideraciones finales:

Es un trabajo que da cuenta de un muy buen proceso de aprendizaje por parte de la estudiante, a nivel de formato y de contenido, resultando en un proyecto interesante.

Se evidencia una buena competencia conceptual y metodológica para la realización de una propuesta de este tipo.

Se aprueba para su lectura pública y defensa.



As. Mag. Maite Liz
Instituto de Psicología de la Salud
Facultad de Psicología