

INFORME DE EVALUACION DE COTUTOR/A TRABAJO FINAL DE GRADO

Montevideo, marzo 2022.

Estudiante: Paola Lombardo

Tipo de trabajo: Proyecto de intervención

Título: Enfermedades raras y Congénitas. ¿Quién cuida al cuidador?

Docente Tutor/a: Clara Weisz

Docente Revisor/a: Virginia Masse

Período solicitado para Lectura Pública: Abril 2022.

1.- Aspectos formales

El texto cumple con los requisitos formales que corresponden al formato escogido.

2- Articulación teórica

La autora destaca en este proyecto, que es a partir de haber vivido acontecimientos relevantes, que causan mucho sufrimiento, tales como la internación de su hijo pequeño, en el Sanatorio, pues el niño fue diagnosticado con una enfermedad rara congénita, por lo que es a partir de estas experiencias vividas, que inicia un proceso de análisis y reflexión en relación a las enfermedades raras congénitas..

Es a partir de estas vivencias, de las entrevistas informales con otros padres y madres, en situaciones semejantes de larga estadía en Sanatorio, que se interesó en profundizar sobre estas enfermedades. Así comienza a recabar información, recopilar bibliografía, documentos,, informes de modo de alcanzar una mayor comprensión del tema.

Es así que posteriormente a estos acontecimientos decide escribir el Tfg con esta problemática.

Lo que destaca es fundamentalmente las carencias en relación a la atención de la salud mental, en el ámbito hospitalario. La propuesta parte del supuesto de la importancia de un soporte teórico que conciba al ser humano integralmente y no únicamente en relación a los aspectos específicos de la enfermedad concreta.

Se plantea la necesidad de crear grupos terapéuticos, para atender a los “cuidadores”, que son quienes sostienen el cuidado de los pacientes (a las familias, las madres fundamentalmente, los padres, los enfermeros/as, los y las abuelas). Se prevee la conformación de grupos de análisis y reflexión con los coordinadores grupales y con

profesionales de la salud que están atendiendo estos casos.

Se elabora una propuesta concreta de intervención, pero a su vez que sea un disparador para investigar en profundidad sobre las dimensiones que estos diagnósticos y los cuidados consecuentes traen aparejados en los grupos familiares, en el ámbito hospitalario, en los trabajadores de la salud, en los niños, en el contexto actual.

3- Proceso de tutoría

El proceso de tutoría fue muy fructífero, requirió acompañamiento en la elaboración del Tfg que tenía que ver, no solamente con los aspectos académicos específicos sino también con las emociones puestas en juego en esta reflexión y análisis del problema.

La estudiante trabajó esforzadamente, con compromiso y entusiasmo.

Consideración final

Es un trabajo que muestra un inicio reflexivo de esta problemática y que implica un disparador para pensar esta y otras posibles intervenciones en relación a las enfermedades raras congénitas, pues es un amplio campo a su vez de investigación desde el punto de vista de la salud en general y específicamente los aspectos relacionales, sociales, institucionales, psicoafectivos que están en juego en el contexto actual.

El trabajo es de interés en la formación de los psicólogos/as.

Puede pasar a la defensa.

Prof. Agreg. Clara Weiz
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.