

## INFORME TFG

Estudiante: Mariana García Subirán

CI: 4.578.478-8

Tipo de trabajo: monografía

Título: *TIC y adquisición de los procesos de lectura y la escritura*

Docente tutor: Prof Adj. Esther Angeriz

Docente revisor: Prof Adj. Magdalena Filgueira

Periodo solicitado para lectura pública: abril de 2016

### **Comentarios generales**

#### 1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados.

Tiene una correcta redacción con una buena sintaxis. Se observa el uso adecuado de la terminología.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas y referenciación de acuerdo a normas APA.

#### 2. Articulación teórica

El tema elegido es relevante para la Psicología en tanto hace referencia a los cambios que se producen en la educación a partir de la introducción de las Tecnologías de la información y Comunicación.

A partir de una revisión bibliográfica se abordan los desafíos que implican las TIC en el aula desde la dimensión de las nuevas formas de enseñar, aprender y evaluar, así como desde el análisis de los procesos de lectura y escritura que permite la utilización de las TIC.

El trabajo tiene una apoyatura teórica consistente. Se observa asimismo una coherencia interna entre los objetivos planteados, la metodología y el análisis, arribando en las conclusiones a una buena síntesis de los conceptos y reflexiones principales.

#### 3. Proceso de tutoría

Se cumplió con los acuerdos establecidos y entrega en fecha correspondiente.

Consideración final:

Buen trabajo que aborda la temática de la introducción de TIC en el aula desde la perspectiva docente y del alumno, así como las significaciones que adquiere la lectura y la escritura en la escuela actual.

Cumple adecuadamente con los criterios formales requeridos, presentando una consistencia interna entre objetivos y metodología, un correcto análisis y reflexiones finales.

Se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final.

Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.