

INFORME TFG

Estudiante: Gabriela Lorenzo.

CI: 4.971.895-3

Tipo de trabajo: monografía

Título: *Andares, entre vínculos y aprendizaje.*

Docente tutor: Prof Adj. Esther Angeriz

Docente revisor: Prof Adj. Claudia Lema

Periodo solicitado para lectura pública: setiembre 2015.

Comentarios generales

1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados.

Tiene una correcta redacción con una buena sintaxis. Se observa el uso adecuado de la terminología.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas y referenciación de acuerdo a normas APA.

2. Articulación teórica

El tema elegido es relevante para la Psicología teniendo en cuenta la relación que se establece entre las problemáticas vinculadas al aprendizaje y los vínculos familiares.

Realiza un buen nivel de análisis de la temática y discusión de la misma.

A partir de una revisión bibliográfica se aborda la relación existente entre vínculo y aprendizaje desde una perspectiva que incluye el lugar de los vínculos familiares en el aprender. De esta manera, en el análisis se realiza un recorrido por concepciones en relación al aprendizaje, modalidades de aprender, hasta llegar al enfoque de la relación de las dificultades de aprendizaje y las familias.

El trabajo tiene una apoyatura teórica consistente. Se observa asimismo una coherencia interna entre los objetivos planteados, la metodología y el análisis, arribando en las conclusiones a una buena síntesis de los conceptos y reflexiones principales.

3. Proceso de tutoría

Se cumplieron todos los acuerdos establecidos, con un muy buen compromiso de la estudiante en la asistencia a las instancias de tutoría y entrega de avances de acuerdo a lo convenido.

Consideración final:

Muy buen trabajo que aborda la relación entre las dificultades de aprendizaje y los vínculos familiares.

Cumple adecuadamente con los criterios formales requeridos, presentando una consistencia interna entre objetivos y metodología, un correcto análisis y buenas reflexiones finales en las conclusiones.

Se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final.

Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.