

## INFORME TFG

Estudiante: Victoria Montesdeoca

C.I. 4.532.822-7

Tipo de trabajo: monografía

Título: Problemáticas vinculadas al aprendizaje: una mirada desde distintas perspectivas.

Docente tutor: Prof Adj. Esther Angeriz

Docente revisor: Prof Adj. Claudia Lema

Periodo solicitado para lectura pública: setiembre 2015.

### **Comentarios generales**

#### 1. Aspectos formales

El trabajo cumple con los requerimientos especificados.

Buen nivel de redacción con coherencia interna y uso correcto de la terminología, teniendo en cuenta las reglas ortográficas y de sintaxis.

Buen manejo de las fuentes bibliográficas y referenciación de acuerdo a normas APA.

#### 2. Articulación teórica

El tema elegido es relevante para la Psicología teniendo en cuenta la actualidad y el impacto en la educación de problemáticas vinculadas al aprendizaje.

Realiza un buen nivel de análisis de la temática y discusión de la misma. La presentación del trabajo tiene una buena conceptualización y apoyatura teórica. Se observa asimismo una consistencia interna entre los objetivos planteados, la metodología y el análisis posterior.

A partir de una revisión bibliográfica y de una conceptualización sobre el aprendizaje, se van identificando desde distintas perspectivas cuáles son las situaciones en las que éste se ve afectado y, por otro lado, se plantea un cuestionamiento en relación al fracaso escolar.

Por último, en las conclusiones realiza una buena articulación entre el marco teórico y los aspectos analizados en la discusión, con reflexiones que responden a los objetivos planteados.

### 3. Proceso de tutoría

Se cumplieron todos los acuerdos establecidos, con un muy buen compromiso de la estudiante en la asistencia a las instancias de tutoría y entrega de avances de acuerdo a lo convenido.

#### Consideración final:

Muy buen trabajo que conceptualiza las problemáticas relacionadas al aprendizaje, apoyándose en distintas perspectivas, a partir de lo cual establece distintas dimensiones de análisis.

Cumple adecuadamente con los criterios formales requeridos, presenta una consistencia interna y realiza un buen análisis.

Se encuentra en condiciones de pasar a su defensa final.

Prof. Adj. Mag. Esther Angeriz

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.