

Informe acerca del “Trabajo final de grado”

Tipo de trabajo: Proyecto de inclusión social (formato: otros)

Título: Influencia de los ecosistemas digitales en la sexualización de las niñas.

Estudiante: Ana Beatriz De Bittencourt Centi

Docente Tutor/a: Prof. Agdo. Dr. Pablo López

Docente Revisor/a: Profa. Adj. Mág. Daniela Díaz

Período solicitado para defensa pública: diciembre de 2025

Comentarios generales:

a. Aspectos formales

El trabajo presentado por la estudiante se ajusta a lo requerido para un trabajo final de grado en la modalidad de proyecto de inclusión social, con los ajustes correspondientes en cuanto a apartados y extensión. El documento no presenta problemas sintácticos ni ortográficos notables y cumple adecuadamente con las normas APA, tanto en las citas en el cuerpo del texto como en las referencias bibliográficas.

b. Contenido

Relevancia del tema elegido

El tema elegido aborda una problemática de creciente relevancia en el contexto contemporáneo: la influencia de los ecosistemas digitales en la sexualización de las niñas. La estudiante justifica adecuadamente la pertinencia del tema, articulando literatura internacional (APA, UNESCO, Fredrickson y Roberts) con antecedentes nacionales (UNICEF Uruguay, Plan Ceibal, normativa ANEP). La focalización en las Escuelas de Tiempo Completo de Rivera permite vincular la problemática con contextos de vulnerabilidad social, otorgando al proyecto una perspectiva de equidad y derechos coherente con la modalidad de inclusión social.

Claridad conceptual, coherencia del trabajo y lenguaje específico del campo

El trabajo es conceptualmente claro y coherente. La estudiante presenta un recorrido ordenado por los principales conceptos del campo —sexualización, autoobjetivación, cosificación sexual, ecosistemas digitales— y los diferencia adecuadamente de nociones afines como erotización o adultización. La fundamentación teórica está bien articulada con la descripción del problema y los objetivos propuestos. La metodología cualitativa con alcance exploratorio-descriptivo es pertinente para el tipo de conocimiento que se busca generar, y las técnicas de recolección (grupos focales, entrevistas, encuestas, talleres) son apropiadas para las distintas unidades de análisis. Se destaca la inclusión de consideraciones éticas detalladas, especialmente relevantes dado que se trabaja con población infantil.

Niveles de análisis y discusión

El trabajo sigue una línea de razonamiento coherente desde la fundamentación hasta los resultados esperados. La estudiante demuestra haber adquirido el lenguaje específico del campo y lo utiliza de manera apropiada a lo largo del documento. Aunque la modalidad no incluye marco teórico como apartado independiente, subyace una mirada propia de la psicología de la salud y del desarrollo, necesaria para aspirar al grado. La articulación entre las tres unidades de análisis (niñas, familias y docentes) y la estrategia de intervención propuesta resultan bien fundamentadas. El cronograma y la estrategia de intercambio con actores institucionales (ANEP, SIPIAV, INAU, Mesa de Infancia) demuestran una planificación realista y contextualizada.

Consideración final

Se trata de un muy buen trabajo final de grado, elaborado con rigor y compromiso con una problemática de alta relevancia social. El proyecto, de llevarse a cabo, constituiría un aporte significativo para comprender y actuar sobre la sexualización infantil en contextos de vulnerabilidad, contribuyendo a la generación de conocimiento situado y a la promoción de estrategias preventivas en el ámbito educativo. Se acepta su pasaje a defensa pública.

Atte:



Prof. Adj. Dr. Pablo A. López